

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget (2022-2025) d. 08-01-2025

Mødedato Onsdag d. 08. januar 2025 kl. 10:30

Mødested M.1.4/rådhuset

Mødedeltagere Katrine Fusager Rohde, Birgith Bondekjær Langballe, Anders Jensen, Marianne Aaris, Malena Møller Mortensen, Marianne Gaardsdal, Martin Sanderhoff

Indholdsfortegnelse

Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.....	3
Høring vedr. lukning af afdeling Sparkær, Mønsted-Sparkær Skole.....	8
Undersøgelse af skoleskift i Viborg Kommune.....	10
Samarbejde om skolebaseret læreruddannelse i Skive.....	12
Orientering om bevilling fra Poul Due Jensen Fonden.....	14
Danmarkskort 2023 over sager behandlet i Ankestyrelsen (børnehandicapområdet).....	16
Indledende undersøgelse af mulige bygningsforbedringer for Egeskovhus og Rødehus.....	20
Meddelelser og gensidig orientering.....	22
Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget 2025.....	23
Underskriftsark.....	24

Punkt 1: Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse

24/31341

Resume

Regeringen indgik den 19. marts 2024 aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – Frihed og Fordybelse med Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti. I denne sag præsenteres Børne- og Ungdomsudvalget for elementerne i aftalen.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Historik

I marts 2024 lancerede regeringen sammen med folkeskoleforligskredsen, Liberal Alliance, Konservative, Radikale og Dansk Folkeparti, en ny aftale om folkeskolen (bilag 1). Aftalen indeholder 33 initiativer og tilføjer 740 millioner kroner årligt til folkeskolen, når aftalen er fuldt indfaset i 2027/2028.

Aftalen er ved at blive omsat til lovgivning. Det endelige lovforslag blev fremlagt for folketingets partier den 3. oktober 2024, og førstebehandlet den 24. oktober 2024. Herefter følger en 2. og 3. behandling før endelig vedtagelse.

Inddragelse og høring

Skolelederne er tæt involveret i at planlægge den lokale udmøntning af folkeskoleaftalen.

Beskrivelse

Initiativerne i aftalen er præsenteret under tre overskrifter:

1. Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
2. Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
3. Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

Aftalen består af 33 initiativer under de tre overskrifter, som det fremgår af nedenstående oversigt.

33 initiativer under de 3 overskrifter

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner, lempede bindinger i Fælles Mål
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Bedre praksis for brug af Aula, herunder arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskolingen
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen, herunder mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle

Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

Der er endvidere beskrevet 10 centrale initiativer i aftalen

1. Investeringer i faglokaler

Gode fysiske rammer er afgørende for en mere varieret undervisning. Der afsættes derfor 2,6 milliarder kroner til investeringer i bedre faglokaler og miljøer, som ansporer til leg og bevægelse.

2. En halv milliard til skolebøger

Der afsættes samlet 540 millioner kroner til bøger. Det skal sikre mindre skærm i undervisningen og styrke læselysten.

3. Nyt skoleskema

Eleverne i indskolingen får en kortere skoledag. De ældste elever får mere valgfrihed og praktisk undervisning.

4. Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank

Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank, som for eksempel kan bruges på timer med to lærere eller pædagoger i indskolingen.

5. Færre prøver

Antallet af prøver til eksamen reduceres fra otte til seks.

6. Færre bindende mål

Antallet af bindende mål i folkeskolens læreplaner reduceres fra 1.081 til 215. Samtidig er der igangsat en gennemgribende fornyelse og slankning af folkeskolens nuværende læreplaner sammen med skolens parter.

7. Intensiv undervisning i dansk og matematik

Der afsættes 500 millioner kroner årligt til indsatser til de ca. 10 procent af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk eller matematik.

8. Juniormesterlære for de ældste elever

Alle elever i 8. og 9. klasse får mulighed for at vælge at komme i juniormesterlære, hvor man for eksempel kun er i skole tre dage om ugen og på en virksomhed de resterende to dage.

9. Erhvervspraktik til alle

Alle elever får fem dages obligatorisk erhvervspraktik. Det skal give eleverne indsigt i deres styrker og interesser og udvide deres blik for mulige veje at gå efter folkeskolen.

10. Alle elever skal lære om teknologi

Teknologiforståelse integreres i eksisterende fag, så alle elever bliver undervist i det. Det udbydes også som et nyt femte praktisk/musisk valgfag i udskolingen.

Den reviderede folkeskolelov forventes gældende fra 1. januar 2025. I løbet af foråret 2025 forventes lovtekst, bekendtgørelser og vejledninger at blive offentliggjort. Mange af disse forventes først klar i løbet af foråret 2025. Via bekendtgørelserne bliver det mere præcist, hvad kommunerne skal implementere.

Hovedparten af elementerne i den nye folkeskoleaftale vil træde i kraft fra skoleåret 2025/26 og frem til og med skoleåret 2027/28, men der er enkelte dele, der forventes at træde i kraft allerede fra 1. januar 2025. (Bilag 2: Initiativernes ikrafttræden)

Nedenfor ses en beskrivelse af udvalgte centrale initiativer, som træder i kraft i skoleåret 2024/2025, samt hvordan disse initiativer håndteres i Viborg Kommune.

Lempede bindinger i Fælles Mål	Lærerne er fra d. 1/1 2025 ikke længere bundet af de 866 færdigheds- og vidensområder i deres tilrettelæggelse af undervisningen. Skolerne kan ændre praksis allerede i skoleåret 2024/25.
	Beslutning træffes på den enkelte skole i Viborg Kommune.
Afskaffelse af krav om intelligenstag	Skolerne skal screene elever i 1. klasse, som skolens leder formoder har høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Skolerne kan tilbyde intelligenstag til elever, der viser tegn på høj begavelse, men det er ikke et krav.
	Beslutning træffes på den enkelte skole i Viborg Kommune.
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	Skolerne kan i skoleåret 2024/25 starte med indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever. Alle skoler skal fra 2028 gennemføre indsatsen.
	Indsatsen tilrettelægges på den enkelte skole i Viborg Kommune.

Nedenfor ses en beskrivelse af udvalgte centrale initiativer, som træder i kraft i skoleåret 2025/2026, samt hvordan disse initiativer håndteres i Viborg Kommune.

Juniormesterlære i udskolingen	Kommunerne skal oprette tilbud om juniormesterlære.
--------------------------------	---

	Der udarbejdes forslag til håndteringen af juniormesterlære til behandling i Børne- og Ungdomsudvalget den 26. februar 2025.
Erhvervspraktik for alle	Skolerne skal etablere obligatorisk erhvervspraktik i enten 7., 8. eller 9. klasse. Indsatsen tilrettelægges på den enkelte skole i Viborg Kommune.
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	Skolerne skal oprette lokale valgfag. Skolerne kan oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler. Indsatsen tilrettelægges på den enkelte skole i Viborg Kommune.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin	Skolerne kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse. Beslutning træffes på den enkelte skole i Viborg Kommune.
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklings-samtalen	Kommunalbestyrelsen skal tilbyde en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen. Det er i Viborg Kommune skolechefen, der indkalder til skoleudviklingssamtalerne. Skolebestyrelsesformanden inviteres til skoleudviklingssamtalen fra skoleåret 2025/2026.
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)	Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Jf. Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Viborg Kommune er kompetencen til forkortelse af skoledagens længde delegeret til den enkelte skolebestyrelse. Med Folkeskolens kvalitetsprogram fortsætter denne mulighed. På mødet den 26. februar 2025 træffer Børne- og Ungdomsudvalget beslutning vedr. skoledagens længde.

Forvaltningen har igangsat en proces sammen med skolelederne, hvor lovelementerne gennemgås og drøftes.

På baggrund af det arbejde forventer forvaltningen på mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 26. februar 2025 at kunne fremsende en beslutningssag til Børne- og Ungdomsudvalget.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Aftalen indføres i perioden august 2024 til skoleåret 2027/2028.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Af faktaark om aftalens økonomi (bilag 3) fremgår det, at aftalen har en samlet finansiering på 3.355 mio. kr., hvoraf 740 mio. kr. årligt varigt (fuldt indfaset) tilføres fra centralt hold. Resten af den varige ramme udgøres af, at den understøttende undervisning afskaffes (2.495 mio. kr. i varigt niveau), og at antallet af fagtimer nedjusteres (120 mio. kr. i varigt niveau).

Der afsættes samlet 540 mio. kr. i 2025-2034 til indkøb af flere bøger som modvægt til skærm-baseret undervisning samt 25 mio. kr. til en læsekampagne, som skal øge elevernes læselyst i samme periode.

Endeligt afsættes i alt 2.600 mio. kr. til en markant investering i bedre faglokaler i folkeskolen samt anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne efter en lokal vurdering. De 2.600 mio. kr. på landsplan giver 43,4 mio. kr. for Viborg Kommune eller 14,47 mio. kr. årligt i 2025, 2026 og 2027.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Bilag

Bilag 1 Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.pdf

Bilag 2 Oversigt over initiativers ikrafttrædelse.pdf

Bilag 3 Økonomien bag aftalen.pdf

Folkeskolens kvalitetsprogram - oplæg BU 08-01-2025

Punkt 2: Høring vedr. lukning af afdeling Sparkær, Mønsted-Sparkær Skole

24/24969

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 18. september 2024 en høringsproces for et forslag om lukning af Afdeling Sparkær, Mønsted-Sparkær Skole. Forslaget fremgår af budgetforliget for 2025. I denne sag skal det drøftes, hvorvidt høringssvarene giver anledning til justeringer i forslaget.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge foreslår Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget indstiller til Byrådet,

1. at de indkomne høringssvar drøftes
2. at det besluttet, hvorvidt høringssvarene giver anledning til justeringer i forslaget om lukning af afdeling Sparkær.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Børne- og Ungdomsudvalget oversender sagen til behandling i Økonomiudvalget.

Sagsfremstilling

Historik

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på deres møde den 18. september 2024, [sag nr. 1](#), forslag til procesplan for lukning af afdelingerne Sparkær og Ulbjerg. Med byrådets godkendelse af budgetaftalen for 2025 den 9. oktober 2024, [sag nr. 1](#), blev den af Børne- og Ungdomsudvalget godkendte procesplan iværksat.

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på deres møde den 27. november 2024, [sag nr. 1](#), at høringsperioden for lukning af afdeling Sparkær, Mønsted-Sparkær Skole afkortes og høringsfristen blev fastsat til den 15. december 2024.

Inddragelse og høring

Høringsperioden løb fra den 21. oktober til den 15. december 2024

Beskrivelse

Forslaget om lukning af Afdeling Sparkær, Mønsted-Sparkær Skole har været i høring.

I nedenstående gives der en opsummering af høringssvarene. De fulde høringssvar er vedhæftet sagen som bilag, og er ligeledes offentligt tilgængelige på Viborg Kommunes høringsportal.

Høringssvarene vedrørende lukningen af Afdeling Sparkær, Mønsted-Sparkær Skole, viser en bred bekymring blandt borgerne for byens fremtid og udvikling. En gennemgående pointe i høringssvarene er ønsket om at udsætte lukningen af skolen med et år. Mange mener, at en udsættelse vil give tid til at etablere en friskole i byen, hvilket vil kunne bevare byens sammenhold og sikre børnenes trivsel og uddannelse. Der er stor opbakning til oprettelsen af en friskole, og flere borgere fremhæver, at en friskole vil kunne bidrage positivt til byens udvikling.

Mange frygter, at lukningen af skolen vil have en negativ indvirkning på Sparkærs attraktivitet for nye tilflyttere og unge familier. Flere borgere udtrykker bekymring for, at huspriserne vil falde, og at tilflytningen til byen vil blive reduceret.

Flere høringssvar nævner også, at de frygter, at lukningen af skolen vil have en negativ virkning på børns trivsel og sociale relationer. Forældre frygter, at deres børn vil miste deres venner og blive spredt til forskellige skoler. Derudover er der bekymring for, at lukningen af afdelingen vil have en negativ effekt på de lokale foreninger og idrættslivet i Sparkær, da skolens faciliteter bruges af flere foreninger.

Der er også kritik af kommunens håndtering af processen omkring skolelukningen. Flere borgere mener, at beslutningen er blevet truffet uden tilstrækkelig dialog og inddragelse af lokalsamfundet. Nogle høringssvar stiller spørgsmålstejn ved de økonomiske besparelser ved at lukke skolen og mener, at besparelserne er marginale i forhold til de negative konsekvenser for byen.

Endelig fremhæver nogle høringssvar de positive effekter af det nye togstop og den kommende motorvej, som kan bidrage til byens udvikling. De mener, at en skole i byen vil understøtte denne udvikling og gøre Sparkær mere attraktiv for nye tilflyttere.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Intet.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Bilag

Høring vedr. Lukning af Afdeling Sparkær, Mønsted-Sparkær Skole alle høringssvar

Punkt 3: Undersøgelse af skoleskift i Viborg Kommune

24/38649

Resume

I det følgende præsenteres et spørgeskema til forældre vis børn meldes ud af en folkeskole i Viborg Kommune. Spørgeskemaet skal belyse, hvad der ligger til grund for børnenes skoleskift.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at spørgeskemaet til at undersøge årsagerne til skoleskift godkendes.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Spørgeskemaet til at undersøge årsagerne til skoleskift blev godkendt.

Sagsfremstilling

Historik

[Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 27. november 2024](#), at forældre til elever, der forlader en folkeskole i Viborg Kommune systematisk spørges ind til årsagerne til skoleskift via et spørgeskema.

Denne sagsfremstilling kommer med et bud herpå.

Inddragelse og høring

Intet

Beskrivelse

Spørgeskemaet til at undersøge, hvorfor børn meldes ud af en folkeskole i Viborg Kommune, fremgår af bilag 1.

Temaerne i spørgeskemaet er inspireret af den tidligere skolevalgssurvey udsendt i forlængelse af skoleindskrivningen, men med omvendt fortegn.

Overskrifterne i spørgeskemaet er følgende:

- Fra hvilken skole er barnet udmeldt?
- Årsager til udmeldelsen
- Betydningen af:
 - Barnets forhold til andre børn på skolen
 - Barnets forhold til lærerne på skolen
 - Det faglige niveau
 - Forholdet og samarbejdet med ledelsen på skolen
- Kunne skolen have gjort noget anderledes?

Spørgeskemaet skal sendes af skolesekretærerne på de pågældende skoler, hvor elever melder sig ud.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Bilag

Spørgeskema til at undersøge årsagerne til skoleskift

Punkt 4: Samarbejde om skolebaseret læreruddannelse i Skive

24/38342

Resume

I denne sag præsenteres Børne- og Ungdomsudvalget for rammen omkring samarbejdet med læreruddannelsen i Skive om en skolebaseret læreruddannelse

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at samarbejdet omkring skolebaseret læreruddannelse igangsættes, og at der fra skoleåret 2025/26 oprettes fire uddannelsesstillinger fra studieåret 2025/2026 i Viborg Kommune.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Samarbejdet omkring skolebaseret læreruddannelse igangsættes, og fra skoleåret 2025/26 oprettes der fire uddannelsesstillinger fra studieåret 2025/2026 i Viborg Kommune.

Sagsfremstilling

Historik

Den 5. december 2024 blev der afholdt et fællesmøde for borgmestre, skolechefer og kredsformænd i Viborg, Morsø, Thisted og Skive kommuner om Læreruddannelsen i Skive. Her blev rammerne omkring en skolebaseret læreruddannelse i Skive præsenteret og drøftet (se bilag 1)

Skolebaseret læreruddannelse er beskrevet i den nye læreruddannelsesbekendtgørelse fra 2023 og giver Thisted, Morsø, Skive og Viborg kommuner en unik mulighed for at være national frontløber i forbindelse med udviklingen af et sådant initiativ og dermed medvirke til at sætte et stærkt aftryk på det uddannelsespolitiske område.

Inddragelse og høring

Intet.

Beskrivelse

Høringssvarene fra Thisted, Morsø, Skive og Viborg kommuner i forbindelse med bevarelsen af Læreruddannelsen i Skive tilkendegav en stor opbakning til den eneste læreruddannelse i de fire kommuner.

I forlængelse af dette er det nødvendigt med et konkret tilsagn om at støtte muligheden for at øge rekrutteringen til Læreruddannelsen i Skive.

Dette sker bl.a. ved at oprette fire uddannelsesstillinger i hver kommune i tilknytning til en skolebaseret læreruddannelse som en prøvehandling fra studieåret 2025 og fire år frem (jf. bilag om finansiering). Oprettelsen af de 16 uddannelsesstillinger vil muliggøre et ekstra stamhold på Læreruddannelsen i Skive fra det kommende studieår med start august 2025.

Konkret vil uddannelsesstillingerne betyde:

- Mulighed for rekruttering og fastholdelse af unge til lærerprofessionen og bosætning i kommunerne
- Mulighed for at mindske andelen af ikke-uddannede lærere på skolerne i de fire kommuner
- Mulighed for skolerne til at rekruttere efter specifikke fag, der er mangel på
- Mulighed for kommunens skoler til at være meduddanner af fremtidens lærere og dermed styrke udvikling og faglighed på skolerne.

Derfor foreslås det, at Kommunerne i Thisted, Morsø, Skive og Viborg opretter hver fire uddannelsesstillinger som en prøvehandling fra studieåret 2025. De 16 uddannelsesstillinger muliggør et ekstra stamhold ved Læreruddannelsen i Skive fra august 2025 og fire år frem.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Aftalen træder i kraft i studieåret 2025/2026

Økonomiske forhold og konsekvenser

Den studerende ansættes i op til 30% (11 timer) stilling med arbejdstiden placeret på 2-3 dage.

Den studerende indplaceres som lærer med særlige kvalifikationer med en timeløn på 250,- kroner + 17,30 % i pension, og den studerende er samtidig berettiget til SU (se i øvrigt bilag 1)

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Bilag

Bilag 1 BUU 8. januar 2025

Punkt 5: Orientering om bevilling fra Poul Due Jensen Fonden

24/18288

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget gives med denne sag en orientering om bevilling til Viborg Kommune fra Poul Due Jensen Fonden til implementering af bl.a. Foretrukken Praksis.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Orienteringen blev taget til efterretning

Sagsfremstilling

Historik

Børne- og Ungdomsudvalget er senest på møde den 23. oktober 2024 under: Meddelelser og gensidig orientering, [sag nr. 10](#) blevet orienteret om ansøgningen til Poul Due Jensen Fonden.

Inddragelse og høring

Relevante ledere og MED vil blive inddraget i foråret 2025 i forhold til den endelige udformning af de konkrete forløb.

Beskrivelse

Poul Due Jensen Fonden forhåndsgodkendte den 11. september 2024 en ansøgning fra Viborg Kommune om en bevilling til investering i den fortsatte implementering af Foretrukken Praksis, relationel velfærd og et styrket samarbejde med civilsamfundet. 3 hovedspor i Børn & Unge, der skal udvikle kvaliteten i både dagtilbud, skoler og på familieområdet. Investeringen omfatter alle medarbejdere i Børn & Unge.

Viborg Kommune indsendte ultimo november en endelig og uddybende ansøgning til Poul Due Jensen Fonden om en samlet bevilling på 7,5 mio. kr. i perioden fra den 1. april 2025 til den 30. juni 2028.

Den 18. december 2024 meddelte fonden, at ansøgningen er imødekommet.

I ansøgningen er der beskrevet i alt 7 udviklingsområder, der tilsammen udgør et bud på en model for gentænkning af Børn og Ungeområdet i en kommunal kontekst: Sammen om børn og unge – fra velfærd til medfærd.

Nogle af udviklingssporene er direkte rettet mod borgere og samarbejdspartnere, andre er mere rettet mod organisatorisk udvikling og udvikling af praksis og andre omhandler evaluering og dokumentation til brug for skalering – både af praksis internt i Børn & Unge, men også af den samlede model til andre kommuner på sigt.

De syv spor er følgende:

1. Implementering af vores fire fælles syn og Foretrukken Praksis i praksis med en ambition om, at almen skal kunne mere for flere, men med færre hænder. Dermed ses implementeringen af de fire fælles syn sammen med Foretrukken Praksis som et svar på den stigende segregering og kommende mangel på arbejdskraft.
2. Relationel velfærd – så borgerne ikke skal være tovholdere i komplekse sager
3. Samarbejde med civilsamfundsaktører – Etablering af en Børnealliance, der skal give mulighed for børn og unge i begyndende udsatte positioner at deltage i sunde fællesskaber i fritiden
4. Et ledelsesspor – hvor Viborg Kommunes ledelsesgrundlag omsættes ud fra en teal-inspireret tilgang, så både ledere og medarbejders kompetencer kan blive sat fuldt ud i spil. (Teal er en betegnelse for en bestemt organisationsforståelse, hvor udviklingen er drevet af formålet, og hvor der er en udpræget grad af uddelegeret beslutningskompetence til medarbejderne)
5. Kulturspor – kompetenceudvikling af kulturambassadører med særligt fokus på både medarbejder- og lederroller ind i en organisation, der i højere grad skal gøre brug af teal-inspirerede tilgange, men som samtidig også skal balancere og navigere i mere traditionelle styringsparadigmer.

6. Skalering – der vil i fase 1 være et særskilt fokus på skalering af god praksis i ovenstående 5 spor både internt i Børn & Unge, som en del af udviklingen af Sammen om børn og unge og med henblik på fremtidig skalering til andre kommuner.
7. Evaluering – Både som en del af udviklingen af Sammen om børn og unge og til brug for en efterfølgende skalering til andre kommuner udarbejdes der både løbende og en endelig evaluering.

Med bevillingen udvikles der de kommende godt 3 år en model i Viborg Kommune, som proaktivt forholder sig udfordringer med stigende segregering til specialtilbud, manglende arbejdskraft, et behov for kommunal koordinering for familier i særligt udsatte positioner og det uforløste potentiale i et tættere samarbejde med civilsamfundet. Dette både direkte relateret til og i forlængelse af kerneopgaven.

Bevillingen omfatter udviklingen af modellen – fase 1. En skalering af modellen til andre kommuner vil primært ligge i efterfølgende faser, hvor Viborg Kommune vil være en modelkommune.

Udviklingsarbejdet i ovenstående spor sker i samarbejde med VIA University College og AGORA, og vil blive detaljeplanlagt i foråret 2025 i samarbejde med ledere og i MED-regi. De eksterne samarbejdspartnere, herunder også Poul Due Jensen Fonden er indforstået med, at der kan ske justeringer undervejs.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Fondsbevillingen løber fra den 1. april 2025-30. juni 2028.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Udviklingen af en ny model omfatter samtlige medarbejdere og ledere i Børn & Unge og vil delvis blive finansieret af fondsbevillingen, de 4 mio. kr. til implementeringen af Foretrukken Praksis bevilliget af Byrådet med budgetaftalen for 2025 og egenfinansiering både inden for de centrale og decentrale rammer. Udviklingen af ny praksis vil i videst muligt omfang ske i praksis, så udgifter f.eks. til vikardækning holdes på et minimum og så kompetenceudviklingen sker som en del af det daglige pædagogiske arbejde.

Herudover er forvaltningen afsøgende på, om der måtte være andre muligheder for yderligere fondsfinansiering, hvilket Poul Due Jensen Fonden også er indforstået med.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Bilag

Sammen om børn og unge - oplæg BU 08-01-2025

Punkt 6: Danmarkskort 2023 over sager behandlet i Ankestyrelsen (børnehandicapområdet)

24/9513

Resume

Social-, Bolig- og Ældreministeriet offentliggør hvert år resultaterne af Ankestyrelsens behandling af klagesager på socialområdet på et Danmarkskort. Byrådet skal behandle Danmarkskortet og i den forbindelse tage stilling til, om der på baggrund af tallene er behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at høre ringssvar fra Handicaprådet drøftes og

Å

Direktøren for Børn & Unge foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget indstiller byrådet,

2. at Danmarkskortet 2023 drøftes
3. at byrådet på baggrund af drøftelsen tager stilling til, om der er behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling, og
4. at sagen sendes til orientering i Handicaprådet

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Børne- og Ungdomsudvalget indstiller byrådet,

1. at Danmarkskortet 2023 drøftes
2. at byrådet på baggrund af drøftelsen tager stilling til, om der er behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling, og
3. at sagen sendes til orientering i Handicaprådet

Sagsfremstilling

Historik

Danmarkskortet 2022 blev behandlet på Børne- og Ungdomsudvalgets møde 25. oktober 2023 ([link til sag nr. 7 på Børne- og Ungdomsudvalgets møde 25. oktober 2023](#)).

Å

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde 23. oktober 2024 behandlede udvalget Danmarkskortet 2023 og indstillede til byrådet, at danmarkskortet 2023 drøftes samt, at byrådet på baggrund af drøftelsen skulle tage stilling til, om der var behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling.

Desuden indstillede Børne- og Ungdomsudvalget, at sagen blev sendt til orientering i Handicaprådet ([link til sag nr. 2 på Børne- og Ungdomsudvalgets møde 23. oktober 2024](#)).

Å

Byrådet besluttede på mødet 13. november 2024 at udsætte behandling af sagen til byrådets møde den 29. januar 2025 ([Link til sag nr. 5 på byrådets møde den 13. november 2024](#)).

Inddragelse og høre ring

Danmarkskortet 2023 er sendt i høre ring i Viborg Handicapråd. Høre ringssvaret fra Handicaprådet er vedhæftet som bilag.

Beskrivelse

Ankestyrelsen er klageinstans for afgørelser truffet på Børne- og Ungdomsudvalgets område og Social-, Bolig- og Ældreministeriet offentliggør hvert år resultaterne af Ankestyrelsens behandling på tre Danmarkskort. Byrådet skal hvert år behandle Danmarkskortet samt tage stilling til, om der er behov for at udarbejde en handlingsplan på baggrund af tallene. Hvis byrådet beslutter, at der ikke skal udarbejdes en handlingsplan skal Ankestyrelsen orienteres. Hvis Ankestyrelsen er uenig i byrådets beslutning, kan Ankestyrelsen pålægge byrådet at udarbejde en handlingsplan.

Hvad viser Danmarkskortet

Ankestyrelsens afgørelse af en klagesag kan have et af følgende resultater:

Å

- Stadfæstelse: Når en sag stadfæstes, betyder det, at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse.
- Hjemvisning: Når en sag hjemvises, sender Ankestyrelsen sagen til genbehandling i Viborg Kommune. Det kan for eksempel ske, hvis Ankestyrelsen vurderer, at der mangler oplysninger i en sag. En hjemvisning betyder derfor ikke, at kommunen nødvendigvis træffer en anden afgørelse.
- Ændring: Når en sag ændres, betyder det, at Ankestyrelsen er helt eller delvist uenige i kommunens afgørelse og derfor ændrer den.
- Afvisning: Når en sag afvises, kan det for eksempel være, hvis klagefristen er overskredet, eller at det ikke er Ankestyrelsen, der er rette klageinstans.

Å

Andelen af behandlede klagesager i Ankestyrelsen, som enten er hjemvist, ændret eller ophævet kaldes omgørelsesprocenten. Omgørelsesprocenten handler derfor alene om de sager, der er påklaget til Ankestyrelsen.

Å

Statistikken, der fremgår af Danmarkskortet, forholder sig ikke til antallet af klager set i forhold til det samlede antal afgørelser, som forvaltningen træffer.

Å

Danmarkskortet 2023

Social- og Ældreministeriet har offentliggjort tre Danmarkskort:

- Danmarkskort for socialområdet generelt [Omgørelsesprocenter på socialområdet i 2023](#)
- Danmarkskortet specifikt for en række bestemmelser på voksenhandicapområdet [Omgørelsesprocenter på voksenhandicapområdet i 2023](#)
- Danmarkskortet specifikt for en række bestemmelser på børnehandicapområdet [Omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet i 2023](#)

Å

Danmarkskortet vedrørende voksenhandicapområdet behandles af Social- og Sundhedsudvalget.

Å

Socialområdet generelt 2023

I Danmarkskortet for socialområdet generelt indgår alle bestemmelser i serviceloven, hvor der er kommunal klageadgang. Af Danmarkskortet fremgår det, at der i 2023 er fremsendt 136 sager fra Viborg Kommune til behandling i Ankestyrelsen. Sagerne omfatter børne- og ungdomsområdet, omsorgsområdet og handicap- og psykiatriområdet. Af de 136 sager blev 57 sager enten hjemvist, ændret eller ophævet af Ankestyrelsen, svarende til 42 pct.

Lands gennemsnittet på socialområdet generelt var i 2023 38,5 pct.

Å

Forvaltningen traf i 2023 i alt 12.300 afgørelser alene på social- og omsorgsområdet og ca. 5.000 afgørelser omhandlede alle paragraffer inden for børne- og ungdomsområdet samt børnehandicapområdet. Dette summer til i alt 17.300 afgørelser hvoraf der blev klaget til Ankestyrelsen i 136 tilfælde

Å

Børnehandicapområdet

Ankestyrelsen og Social- og Ældreministeriet opgør oversigten over afgørelser for børnehandicapområdet for følgende lovområder efter serviceloven, da Barnets lov først trådte i kraft 1. januar 2024:

- Å Å Å Å Å Å Å Å Pasningstilbud, hjemmetræning mm. Å§Å§ 32, 32a, 36, 39-40

- Å Å Å Å Å Å Å Å Merudgiftsydelse Å§ 41

- Å Å Å Å Å Å Å Å Tabt arbejdsfortjeneste Å§Å§ 42-43

- Å Å Å Å Å Å Å Å Personlig hjælp og ledsagelse Å§Å§ 44-45

Å

I nedenstående tabel fremgår status for Viborg Kommune sammenlignet med gennemsnit for hele landet for omgørelser hos Ankestyrelsen.

Å

2023

Viborg Kommune

Antal afgørelser inden for de beskrevne paragraffer

Ca. 540

Antal sager behandlet i Ankestyrelsen

36

Antal sager, hvor Ankestyrelsen har omgjort

17

2023	Viborg Kommune	Lands gennemsnit
OmgÃ,relsesprocent (afrundet)	47 pct.	48 pct.
Ã†ndrede eller ophÃ vede sager (afrundet)	11 pct.	12 pct.
Hjemvisning til ny behandling (afrundet)	36 pct.	37 pct.

Kontinuerlig opfølgning på Ankestyrelsens afgørelser
 Børne- og Ungerådgiverne bestræber sig altid på at belyse en sag tilstrækkeligt. På nogle sagsområder kan lovgivningens udformning betyde, at det er et skøn, hvilke oplysninger, der skal indgå i afdelingen af en sag. En tilstrækkelig belysning af en sag er derfor også på nogle områder et resultat af prøvninger hos Ankestyrelsen, hvorefter Ankestyrelsens anvisninger indarbejdes som praksis i nye sager.

Handicapprøvedets h₁, ringssvar
Viborg Handicapprøvedet g₁, r i sit h₁, ringssvar opmærksom på en række elementer. I det følgende er disse beskrevet sammen med forvaltningens kommentarer.

En kort opsummering af tallene siger, at der i de pågældende paragraffer er truffet ca. 540 afgørelser i Viborg Kommune. Heraf er 36 af dem påklaget til Ankestyrelsen, hvoraf Ankestyrelsen har omgjort 17 af de 36, hvilket giver en omgørelsesprocent på hele 47. Det vil sige, at der er fejl i stort set halvdelen af de påklagede sager

Ydermere har Ankestyrelsen ¹ændret fire af de 17 påklagede sager ²altså Ankestyrelsen er helt eller delvist uenige i Viborg Kommunes fire afgørelser. Det er hele 11 procent.

Som beskrevet oven for er der sket Ændring i 4 af sagerne. Sammenholdes dette med det samlede antal afgørelser for de omfattede Å§-er svarer det til 0,7 %.

Dem, der ikke får sendt en klage, udgår et marked. Et marked, hvor ingen ved, hvor mange af sagerne, der vil være blevet omgjort af Ankestyrelsen, hvis de var blevet påklaget.

Hele BÅ, rn & Unge, og dermed ogsÅ¥ familieomrÅ¥det, har et stÅ, rkt fokus pÅ¥ at inddrage bÅ, rn, unge og deres familier i alle faser. Inddragelse er en forudsÅ, tning for at skabe tillid, dialog og samarbejde mellem de involverede parter, og for at sikre, at indsatserne er relevante,

effektive og bæredygtige. Børn og unge er eksperter på deres eget liv, og de har ret til at blive hørt og respekteret i overensstemmelse med FN's Børnkonvention og Barnets lov.

I Familie & Rådgivning arbejdes der med inddragelse gennem forskellige metoder og principper. Dette inkluderer:

- Inddragelse af almen, netværk og civilsamfund
- Fokus på sagsflow og forenkling af sagsgang for ændring af indsats i eksisterende sager
- Dokumentation af barnets stemme og kontinuerlig inddragelse i beslutningsprocesser

Netop ved inddragelse er ambitionen og forventningen at kunne forebygge klager til Ankestyrelsen.

Å
Tidsplan for politisk godkendelse af Danmarkskort 2023

Danmarkskortet offentliggøres én gang årligt og skal behandles af kommunalbestyrelsen på et møde inden udgangen af det år, hvor kortet offentliggøres. Forvaltningen har i en skriftlig orientering til Ankestyrelsen af 18. november 2024 oplyst, at Viborg Kommune på kommunalbestyrelsesmødet 13. november 2024 besluttede at udsætte behandling af Danmarkskortet 2023 til kommunalbestyrelsesmødet 29. januar 2025. Ankestyrelsen har noteret sig den forsinkede behandling.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Intet.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Bilag

Høringssvar til Danmarkskortet 2023 over sager behandlet i Ankestyrelsen

Punkt 7: Indledende undersøgelse af mulige bygningsforbedringer for Egeskovhus og Rødehus

24/38234

Resume

Der blev i den seneste tilsynsrapport ved Socialtilsyn Midt rettet opmærksomhed på, at der er mangler omkring de bygningsmæssige rammer på Egeskovhus og Rødehus. Der er på den baggrund lavet en indledende undersøgelse af de eksisterende bygningsmæssige rammer og mulige forbedringer af disse.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at det drøftes, om der skal arbejdes videre med at undersøge mulige bygningsforbedringer for Egeskovhus og Rødehus. Herunder hvilke løsninger, der skal undersøges og beskrives nærmere.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Forvaltningen blev anmodet om at:

- lave en beskrivelse af målgrupperne for tilbuddene og disses behov
- afdække mulighederne for anvendelse af eksisterende kommunale bygninger, herunder ift. en fysisk samling af de to tilbud.

Sagsfremstilling

Historik

Børne- og Ungdomsudvalget blev på mødet den 18. september 2024 orienteret om uanmeldt tilsyn på Egeskovhus og Rødehus den 6. juni 2024 ved Socialtilsyn Midt ([jf. sag nr. 4 til Børne- og Ungdomsudvalget den 18. september 2024](#)). Tilsynsrapporten rettede opmærksomhed på, at der er kvalitetsmangler i de fysiske rammer, som ikke altid er tilpasset målgruppen. Desuden blev det konkluderet i tilsynsrapporten, at rammerne fremstår slidte og ikke altid understøtter børnenes og de unge trivsel og særlige behov.

Børne- og Ungdomsudvalget er efterfølgende blevet vist rundt på de to institutioner for at besigtige de bygningsmæssige rammer i forbindelse med udvalgsmødet den 23. oktober 2024.

Inddragelse og høring

Intet.

Beskrivelse

Der er lavet et notat, som beskriver de eksisterende fysiske rammer på de to institutioner samt mulige tiltag i forhold til ombygning, tilbygning og renovering.

Som nævnt ovenfor er der tale om en indledende undersøgelse, og der vil være behov for at kvalificere skitser og beregninger på grundlag af en brugerinddragelsesproces, inden der kan udarbejdes et evt. idéoplæg.

Egeskovhus:

Overslag for ombygning og tilbygning af Egeskovhus på 100 m2 ligger omkring 15 mio. kr. ekskl. moms.

Rødehus:

Overslag for en om- og tilbygning på Rødehus med et skønnet behov for udvidelse af kapaciteten på 250 m2 ligger omkring 18 mio. kr.

Etablering af en ny samlet institution:

Etablering af en ny samlet institution, der rummer både Egeskovhus og Rødehus, vil muliggøre en mere optimal indretning af lokalerne for både børn og medarbejdere samt skabe driftsmæssige fordele både i forhold til ejendomsdrift og i forhold til personaledækningen af døgn- og aftenstilbuddet. Overslag for en ny institution ligger omkring 60 mio. kr.

Et alternativ til at bygge nyt kunne være at kigge på evt. muligheder i andre kommunale bygninger.

Afhængig af hvilken model, der evt. vælges, så kan der blive tale om behov for genhusning. Udgifterne hertil er ikke indregnet i prisoverslagene.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Intet.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Bilag

Notat vedr. eksisterende bygningsforhold på Egeskovhus og Rødehus

Punkt 8: Meddelelser og gensidig orientering

24/38787

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller

1. at orienteringerne tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Orienteringerne blev taget til efterretning med den bemærkning, at dialogmøde med Fælles-MED afholdes den 30. april 2025 fra kl. 11.00-12.00, og at det ordinære møde den 26. februar holdes i Bjerringbro med start kl. 8.45.

Sagsfremstilling

- Orientering og meddelelser fra udvalgsformanden og fra udvalgets medlemmer
- Udvalgsmedlem Malena Møller Mortensen spurgte ind til trafikforholdene ved Møllehøjskolen
- Udvalgsmedlem Marianne Gaarsdal spurgte ind til status på Vestre Skole og Finderuphøj Skole.
- Udvalgsmedlem Martin Sanderhoff spurgte ind til Vi Lærer Sammen.
- Orientering fra forvaltningen
- Orientering om forhandlinger med Viborg Lærerkreds om arbejdstidsaftale.
- Forvaltningen foreslår, at der afholdes dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og Viborg Ungdomsråd den 26. marts 2025 fra kl. 15.45-16.45.
- Forvaltningen foreslår at møde mellem Fælles-MED og Børne- og Ungdomsudvalget fastsættes til den 30. april 2025 fra 11.30-12.30.
- Forvaltningen foreslår at dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og skolebestyrelserne fastsættes til den 30. april 2025 fra kl. 18.30-20.00.
- Invitation til udvalget til deltagelse i ledersamling i B&U den 13. maj 2025 fra kl. 8.00-12.00

Punkt 9: Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget 2025

24/29258

Resume

I henhold til de af Byrådet vedtagne retningslinjer for de grundlæggende vederlag og andre godtgørelser til medlemmer af Viborg Byråd (herunder reglerne for tabt arbejdsfortjeneste) skal Byrådet og udvalgene godkende aktiviteter, inden disse kan danne grundlag for udbetalinger. En opdateret mødeliste bliver derfor forelagt udvalget på alle møder.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget godkender møde- og aktivitetsplanen

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 08-01-2025

Møde- og aktivitetsplanen blev godkendt.

Sagsfremstilling

Historik

Byrådet vedtog på sit møde den 17. december 2014 (sag nr. 6) et samlet sæt retningslinjer for de grundlæggende vederlag og andre godtgørelser til medlemmer af Viborg Byråd, herunder reglerne for tabt arbejdsfortjeneste

Inddragelse og høring

Intet

Beskrivelse

Mødelisterne (bilag nr. 1 og 2) fungerer som en kombination af et overblik over medlemmernes mødeaktiviteter og et styringsværktøj i forhold til protokollerede beslutninger omkring konkrete aktiviteter i forhold til tabt arbejdsfortjeneste (litra f).

Såfremt Børne- og Ungdomsudvalget godkender den reviderede mødeliste, godkendes dermed også eventuelle aktiviteter i forhold til udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste efter litra f.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

For konkrete aktiviteter, der hører hjemme under Styrelseslovens §16 stk. 1, litra f (andre hverv efter anmodning fra Byrådet eller dets udvalg) forudsætter retningslinjerne, at der tilvejebringes en protokolleret beslutning fra enten byråd eller udvalg som betingelse for, at der lovligt kan udbetales erstatning for tabt arbejdsfortjeneste.

Bilag

Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget 2025

Punkt 10: Underskriftsark

21/44121

Resume

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive elektronisk i Prepare ved at trykke på ”Godkend”.

Sagsfremstilling

.