

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget (2013-2017) d. 29-08-2017

Mødedato Tirsdag d. 29. august 2017 kl. 12:00

Mødested M.1.4/rådhuset

Mødedeltagere Claus Clausen, Eva Pinnerup, Søren Gytz Olesen, Marianne Aaris
Andersen, Stine Damborg (Afbud), Gudrun Bjerregaard, Karin
Clemmensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af etablering af International Børnehavegruppe.....	3
Meddelelser og gensidig orientering.....	5
Orientering om puljeansøgning til tidlig og forebyggende indsats i PPL.....	7
Midtvejsstatus på Viborg Kommunes Uddannelsesstrategi 2025 (orienteringssag).....	9
Godkendelse af Rammeaftale 2018 for det specialiserede social- og specialundervisningsområde....	11
Orientering om evaluering af rullende skolestart på Hammershøj Skole.....	13
Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget.....	14

Punkt 1: Godkendelse af etablering af International Børnehavegruppe

17/3915

Resume

Til beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget præsenteres udvalget for en detaljeret beskrivelse af såvel optagelseskriterier, pædagogik, og økonomi med henblik på endelig beslutning i Byrådet om etablering af International Børnehavegruppe i Viborg Kommune.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådet,

1. at International Børnehavegruppe etableres i henhold til beskrivelsen i sagen,
2. at International Børnehavegruppe etableres i daginstitutionen Bulderby, og
3. at International Børnehavegruppe etableres med opstart 1. januar 2018

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 29-08-2017

Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådet,

1. at International Børnehavegruppe etableres i henhold til beskrivelsen i sagen
2. at International Børnehavegruppe etableres i daginstitutionen Bulderby
3. at International Børnehavegruppe etableres med opstart 1. januar 2018

Sagsfremstilling

Historik

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på udvalgs mødet den 30. maj 2017 at arbejde videre med planerne om etablering af en international børnehavegruppe i Viborg Kommune lokaliseret i Institutionen Bulderby ([sag nr.15](#)). Udvalget besluttede, at der skulle udarbejdes en indgående detailbeskrivelse af såvel optagelseskriterier, pædagogik og økonomi med henblik på en endelig beslutning i byrådet.

Til beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget indeholder nærværende indstilling en sådan beskrivelse.

Inddragelse og høring

Som fremlagt i sagen den 30 maj 2017 har personalet og ledelsen i Bulderby været involveret og engageret i det foreløbige arbejde og er positivt stemt for forslaget.

Såfremt det besluttet, at der skal arbejdes videre med planerne, vil alle relevante interessenter blive inddraget og hørt i den videre proces.

Beskrivelse

I den internationale børnehavegruppe i daginstitutionen Bulderby bringes dansk kultur og pædagogik sammen med engelske sprogkunderskaber for internationale familier.

Børnehavegruppen er designet til børn, som forventes at fortsætte deres skolegang på engelsk enten i Danmark eller i udlandet. Ud over de almene pædagogiske målsætninger, som der arbejdes efter i Viborg Kommune og i Bulderby, fokuseres der på at hjælpe børnene i en legende og inspirerende atmosfære med at udvikle deres engelske sprogkunderskaber til et alderssvarende niveau.

Der vil være plads 20 børn i gruppen.

Dagligdagen i den internationale børnehavegruppe

Den internationale børnehavegruppe vil være en del af børnehavegruppen i børnehaven Villa Villekulla i Bulderby. Dagen starter og slutter sammen med de øvrige børnegrupper i Villa Villekulla, hvor det primære sprog er dansk.

I tidsrummet fra kl. 7.30 til kl. 12.30 er den internationale børnehavegruppe for sig og arbejder med de almene pædagogiske læreplanstemaer, herunder sprog. I dette tidsrum foregår al kommunikation på engelsk.

Med henblik på at børnene også udvikler deres danske sprogkunderskaber og kulturelle færdigheder, deltager børnene fra den internationale børnehavegruppe sammen med de øvrige børn i Villa Villekulla i de aktiviteter, der er planlagt om eftermiddagen.

Optagelseskriterier

Det internationale børnehavetilbud er designet til børn, der formodes at skulle fortsætte deres skolegang i en engelsksproget skole. Alle forældre har mulighed for at indskrive deres barn i tilbuddet gennem Pladsanvisningen. Det betyder, at der ikke vil være særlige kriterier, der giver fortrinsret til optagelse.

Økonomi

Tilbuddet vil skulle drives under samme vilkår som de øvrige dagtilbud i Viborg Kommune. Det betyder, at såvel forældrebetalingen som ressourcetildelingen og normering pr. barn er den samme som i alle øvrige børnehaver i kommunen.

Øvrige perspektiver

I forbindelse med etablering af tilbuddet i Viborg Kommune vil kommunen sammen med Lyngby Taarbæk og Københavns kommuner, være frontløbere i forhold til at åbne engelsksprogede børnehavegrupper i kommunale daginstitutioner. Under studiebesøg i Lyngby Taarbæk i foråret 2017, er Viborg Kommune inviteret til at etablere en erfa gruppe sammen med Lyngby Taarbæk og Københavns Kommune, såfremt tilbuddet besluttet etableret. Herudover har arbejdsgruppen på projektet modtaget positive tilkendegivelser fra aktuelle samarbejdspartnere, blandt andre VIA University College og Viborg Private Real skole i forhold til indgåelse af internationale partnerskaber. Der er ligeledes i forbindelse med spørgeundersøgelsen fra marts 2017, modtaget forespørgsler fra internationale forældre, der ønsker at vide mere om tilbuddet.

I bilag 1 findes en detaljeret procesbeskrivelse af projektet. I bilag 2 findes et udkast til brochure til kommende forældre.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Opstartstidspunkt fastsættes til 1 januar 2018 med forbehold for, at der kan rekrutteres personale.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Dagtilbudschef Finn Terkelsen deltager i Børne- og Ungdomsudvalgets behandling af sagen.

Punkt 2: Meddelelser og gensidig orientering

12/5322

Resume

Der gives gensidige meddelelser og orientering fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og fra medlemmer af chefgruppen i forhold til emner, der ikke umiddelbart danner grundlag for selvstændig sag i Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller

1. at meddelelser og orienteringer tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 29-08-2017

Den givne orientering og de givne meddelelser blev taget til efterretning

Sagsfremstilling

1. Orientering og meddelelser fra udvalgsformanden og fra udvalgets medlemmer

Udvalgsformand Claus Clausen:

Modtaget henvendelse fra Finderuphøj Skole (skolebestyrelsen) vedr. udgifterne til specialpædagogisk bistand til børnene

Udvalgsmedlem Søren Gytz Olesen:

Henleder opmærksomheden på, at budgetforliget pålægger BUU at kigge på skoledistriktsgrænserne af hensyn til optimal kapacitetsudnyttelse på skolerne

Udvalgsmedlem Eva Pinnerup:

Ønsker en drøftelse med henblik på opstart af projekt til støtte for børn i skilsmissec familier.

(Hans Henrik Gaardsøe bemærker, at der til mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 26. september har temamøde om problemstillingen).

2. Orientering og meddelelser fra direktør og chefgruppe

Direktør Hans Henrik Gaardsøe:

Der er ansat ny skoleleder på Karup Skole

Sekretariatschef Flemming Jensen:

Modtaget indbydelse til fejring af ungdomsskolernes 75 års jubilæum den 30. september 2017. (invitation rundsendes).

Dagtilbudschef Finn Terkelsen:

Orienterede om aktuel sag på dagtilbudsområdet

Der er ansat ny leder i Vestbyens Børnehave

3. Orientering om talentvalgfag skoleåret 2017/18

Siden skoleåret 2015/16 har 8. og 9. classes elever kunnet følge talentvalgfag på ungdomsuddannelserne i Viborg kommune. Til skoleåret 2017/18 er der modtaget 40 tilmeldinger fra elever på ni skoler, og der oprettes to talentvalgfag: Game Design og Teknologi på EUX og Science på HTX. Sammenlignet med skoleåret 2016/17 er det en stor nedgang i antallet af tilmeldinger. Til skoleåret 2016/17 blev der modtaget 90 tilmeldinger fra elever på 14 skoler, og der blev oprettet fire talentvalgfag. Der vil derfor blive gennemført en evaluering af talentvalgfagene i samarbejde med ungdomsuddannelserne.

4. Antal fødsler

Vedlagt en opdateret liste over antallet af fødsler fordelt på skoledistrikterne i Viborg Kommune

5. Orientering om ændringer af Folkeskoleloven

Skolechef Chris Rævsgaard Hansen vil give en orientering om ændringer af Folkeskoleloven. Skrivelse fra Undervisningsministeriet om ændringerne er vedlagt som bilag.

6. Orientering om National klageinstans

Skolechef Chris Rævsgaard Hansen vil give en orientering om den nationale klageinstans mod mobning der trådte i kraft den 1. august 2017. Skrivelse herom fra KL er vedlagt som bilag

7. Orientering om takstfastsættelsen for morgenpasning i SFO på 4. årgang

Direktør Hans Henrik Gaardsøe orienterede om takstfastsættelsen og baggrunden herfor, jf. bestemmelserne i styrelsesvedtægten for skolerne

8. Orientering om ledelsesevaluering fordelt på chefområderne

Bilag

Antal fødte børn pr.distrikt

Orientering om ændring af folkeskoleloven

National klageinstans

Ledelsesevalueringen Børn og Unge

Punkt 3: Orientering om puljeansøgning til tidlig og forebyggende indsats i PPL

17/33040

Resume

Afdeling for Pædagogisk Praksis og Læring (PPL) søger om puljemidler fra Socialstyrelsen til tidlig og forebyggende indsats i PPR. Puljens overordnede formål er at styrke kvaliteten af disse indsatser til sårbare og udsatte børn og unge, hvilket er identisk med PPLs formål.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller

1. at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 29-08-2017

Orienteringen blev taget til efterretning

Sagsfremstilling

Historik

Børne- og Ungdomsudvalget blev på sit møde 26. april 2016 ([sag nr. 8](#)) orienteret om etablering af fælles enhed for tværgående indsatser i Børn & Unge, nemlig den nuværende afdeling for pædagogisk praksis og læring (PPL).

Inddragelse og høring

Intet.

Beskrivelse

Socialstyrelsen ønsker at styrke kvaliteten af den tidlige indsats i PPR til sårbare og udsatte børn og unge. Derfor udmeldes en ansøgningspulje i efteråret 2017 med i alt 123 mio. kr. til fordeling mellem 10 kommuner i en projektperiode på 3 år. Konkret forventes den styrkede kvalitet at bidrage til:

- nedbringelse af mistrivsel blandt sårbare og udsatte børn og unge
- at færre børn og unge får behov for specialiseret indsats og eventuel medicinering

Puljemidlerne skal anvendes til en styrket indsats i PPR til målgruppen. Indsatsen skal indeholde et fokuseret tværfagligt samarbejde på tværs af skole, dagtilbud, socialområde og PPR, da dette forventes at være afgørende for en forebyggende og tidlig indsats inden for barnets eller den unges almindelige hverdagsrammer.

Disse intentioner er i overensstemmelse med hensigten med samlingen af en række tværgående indsatser i PPL, hvor det netop blev præciseret at PPL skal:

- understøtte børn, unge og deres familier samt det pædagogiske personale til at løse opgaven med at skabe fællesskaber, hvori alle børn indgår
- indgå i Børn & Unge tidlige og forebyggende indsats, både hvad angår alder og problemudvikling
- sikre sammenhængskraft med fokus på tværfaglighed
- sikre optimal anvendelse af de forskellige faglige kompetencer

PPL forventer at udarbejde en ansøgning til Socialstyrelsen om midler fra puljen. Børne- og Ungdomsudvalget orienteres, såfremt Viborg Kommune tildeles puljemidler.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Frist for ansøgning om puljemidler er oktober 2017 og Socialstyrelsen forventer at give besked om fordeling af midlerne ultimo november 2017.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Socialstyrelsen kræver ikke kommunal medfinansiering for deltagelse i projektet.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Familie- og Rådgivningschef Ole Elbæk deltager i udvalgets behandling af sagen

Punkt 4: Midtvejsstatus på Viborg Kommunes Uddannelsesstrategi 2025 (orienteringssag)

16/2647

Resume

I forbindelse med vedtagelsen af Viborg Kommunes Uddannelsesstrategi i 2015 blev det besluttet, at der som opfølgning på uddannelsesstrategiens målsætninger skulle udarbejdes en status i 2017 og 2020. Udvalget for Uddannelse, Handel og Innovation som har ansvaret for uddannelsesstrategien, behandler den 28. august 2017 en midtvejsstatus. Midtvejsstatus for Viborg Kommunes Uddannelsesstrategi 2015-2020 viser de væsentligste initiativer, der er blevet igangsat for at understøtte målene i uddannelsesstrategien frem til 2017 – herunder fremdriften i de opsatte milepæle. Sagen forelægges i den forbindelse Børne- og Ungdomsudvalget til orientering.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 29-08-2017

Orienteringen blev taget til efterretning

Sagsfremstilling

Historik

Viborg Kommunes Uddannelsesstrategi blev forelagt Udvalget for Uddannelse, Handel og Innovation på mødet den 15. juni 2015 og godkendt af Byrådet den 2. september 2015.

Uddannelsesstrategien er resultatet af en "Uddannelses Boot Camp", som blev afholdt den 26.-27. februar 2015 med deltagelse af alle relevante aktører og interessenter på uddannelsesområdet i Viborg Kommune. Boot Camp'en var arrangeret af Udvalget for Uddannelse, Handel og Innovation, Social- og Arbejdsmarkedsudvalget samt Børne- og Ungdomsudvalget i Viborg Kommune. Udover de tre udvalg er strategien forankret i VIBORGegnens Erhvervsråd samt ViborgEgnens Uddannelsesråd.

Til at varetage ansvaret for implementering af strategien blev der nedsat en administrativ styregruppe. Styregruppen er sammensat af repræsentanter fra Viborg Kommune (Børn & Unge, Job & Velfærd og Kultur, Service & Events), Erhvervsrådet, ungdomsuddannelserne (Mercantec og Viborg Gymnasium & HF) samt de videregående uddannelser (VIA University College).

Inddragelse og høring

Intet

Beskrivelse

Uddannelsesstrategien er en fælles strategi for Viborg Kommune, uddannelsesinstitutionerne i Viborg Kommune samt det lokale erhvervsliv og arbejdsmarked – og afspejler en ambition og et helhedssyn på uddannelsesområdet i Viborg Kommune. Strategien dækker uddannelsesområdet bredt, fra grundskole til ungdomsuddannelser, erhvervsuddannelser, videregående uddannelser og efteruddannelser. Målet er at skabe et sammenhængende og mangfoldigt uddannelsessystem – med udfordring til alle og uddannelse til flere.

Strategien indeholder 8 målsætninger på tværs af uddannelsesområdet. Der er opstillet 6 milepæle, som indikatorer for, i hvilket omfang strategiens målsætninger samlet set er opfyldt. I "Midtvejsstatus for Viborg Kommunes Uddannelsesstrategi 2015-2020", der kan ses som bilag nr. 1, er der igangsat en lang række initiativer på de forskellige forvaltningsområder, som bidrager til at opfylde målsætningerne og de opstillede milepæle. Midtvejsstatus uddybes på mødet.

Status på milepælene viser fremdrift i indsatsen – og selvom det er forventningen at nå de opstillede mål inden for strategiens løbetid, kan der vise sig udfordringer. Dette gælder særligt milepæl 6, hvor målet er at andelen af unge, der optages på en erhvervsuddannelse, i 2020 udgør mindst 25 % (i overensstemmelse med de nationale mål).

Som særlige tiltag i forbindelse med udmøntningen af Uddannelsesstrategien er praktikpladsgarantien, der i dag dækker 9 erhvervsuddannelser. Derudover er det indført studieboliggaranti for alle studerende i Viborg Kommune. Begge indsatser er af afgørende betydning for at tiltrække og fastholde unge i uddannelsessystemet i Viborg Kommune.

Uddannelsesstrategiens målsætninger har skabt retning for arbejdet på uddannelsesområdet, og der er initieret mange initiativer. Fremadrettet er der dog behov for at fokusere indsatsen yderligere – og enig administrativ styregruppe på vegne af de forskellige uddannelsesområder, gruppen repræsenterer, finder, at særligt tre områder har stor strategisk betydning:

- **Udvikling og profilering af Viborg som attraktiv studieby**

I samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet skal der arbejdes på at udvikle en skærpet og fælles vision for Viborg som en attraktiv og progressiv studieby. Arbejdet skal tage afsæt i både de unikke og fælles styrker, der tegner uddannelsesområdet i Viborg Kommune, og skabe grundlaget for en fælles platform for profilering og markedsføring af Viborg som studieby.

- **Samarbejdsrum mellem grundskolen, ungdomsuddannelserne og erhvervslivet**

For at lette overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse skal der i fremtiden være mere fokus på at skabe relationsbårne samarbejder, der skaber rum mellem skoler, institutioner og erhvervsliv. Der skal arbejdes med at skabe en naturlig integration og overførsel af viden og relationer på tværs af aktørerne til gavn for børns og unges samfundsmæssige forståelse, viden og valg af uddannelse.

- **Samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet om fremtidens behov for kompetencer**

Der er et stort potentiale i samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet for at sikre arbejdsstyrken de rette kompetencer i fremtiden. Der er behov for viden om hvilke kompetencer, vi som samfund får brug for i fremtiden. Viden skal derfor afsøges bredt i samspillet mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervslivet, kommunen, regionen og de faglige interesseorganisationer mfl.

Uddannelsesstrategien løber frem til år 2020, hvor strategien evalueres endeligt. Såfremt indstillingen til Udvalget for Uddannelse, Handel og Innovation godkendes den 28. august 2017 vedr. igangsætning af de tre strategiske indsatser forventes der henover efteråret at blive arbejdet målrettet på at tilvejebringe et oplæg til proces for udmøntning af de tre strategiske indsatser. Oplægget og en eventuel bevilling til konkrete indsatser vil blive forelagt Udvalget for Uddannelse, Handel og Innovation i løbet af efteråret.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Skolechef Chris Rævsgaard Hansen deltager i udvalgets behandling af sagen

Bilag

Midtvejsstatus på Uddannelsesstrategien

Punkt 5: Godkendelse af Rammeaftale 2018 for det specialiserede social- og specialundervisningsområde

17/32777

Resume

Kommuner og regioner skal senest den 15. oktober indgå rammeaftale for samarbejdet på det specialiserede social- og undervisningsområde. De midtjyske kommuner og Region Midtjylland har udarbejdet udkast til Rammeaftale 2018, som er behandlet i KKR Midtjylland. KKR Midtjylland anbefaler kommunerne at godkende udkastet.

Indstilling

Direktøren for Job & Velfærd indstiller til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget,

1. at udkast til Rammeaftale 2018 – Udviklingsstrategi og Styringsaftale (bilag 1) godkendes

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 29-08-2017

På baggrund af indstilling fra Direktøren i Børn og Unge besluttede Børne- og Ungdomsudvalget:

Udkast til Rammeaftale 2018 – Udviklingsstrategi og Styringsaftale (jf. sagen bilag 1) blev godkendt

Sagsfremstilling

Historik

Kommunerne og regionen indgår årligt en Rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen er et planlægnings- og udviklingsværktøj, der skal sikre et samlet overblik over tilbudsviften på det område, som kommunerne og regionen samarbejder om. Samtidig er formålet med rammeaftalen at skabe overensstemmelse mellem udbud og efterspørgsel på tilbud og ydelser inden for det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Rammeaftalen består af en faglig udviklingsdel (Udviklingsstrategien) og en kapacitets- og økonomistyringsdel (Styringsaftalen).

Rammeaftalen for 2017 blev godkendt af byrådet den 31. august 2016 ([sag nr. 16](#)).

Inddragelse og høring

Udkast til Rammeaftale 2018 behandles sideløbende i Børne- og Ungdomsudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget.

Beskrivelse

Udkast til Rammeaftale 2018 er udarbejdet i en tæt dialog mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland, hvorved der er skabt et godt afsæt for fælles indsats og rammer på det sociale område.

Rammeaftalen er forenklet i form og indhold i forhold til tidligere års rammeaftaler. Samtidig har kommunerne og regionen haft mulighed for at komme med indspil til rammeaftalen undervejs i forløbet. Dette har adskillige kommuner benyttet sig af.

KKR Midtjylland har på møde den 15. juni 2017 behandlet udkast til Rammeaftale 2018. Parterne er enige om at anbefale, at udkast til Rammeaftale 2018 godkendes i kommunalbestyrelserne samt i regionsrådet.

Udviklingsstrategien

Udviklingsstrategien har fokus på den faglige udvikling af de tilbud, der er omfattet af rammeaftalen, og indeholder et samlet skøn over behovet for pladser og tilbud.

Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at der er sammenhæng eller høj grad af sammenhæng mellem kommunernes behov for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud.

Der er udvalgt 2 udviklingsområder, som kommunerne og regionen ønsker at sætte fælles fokus på i 2018:

- Voksenhandicap - implementering af rammepapir

- Effekt og progression - hvordan ved vi, at indsatsen virker?

Styringsaftalen

Styringsaftalen skal lægge rammerne for kapacitets- og prisudviklingen i det kommende år for de tilbud, der er omfattet af rammeaftalen. Formålet med styringsaftalen er at koordinere rammerne for køb og salg af tilbud på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

I styringsaftalen for 2018 fortsættes KKR Midtjyllands beslutning om, at kommunerne og regionen skal udmønte en takstreduktion på min. 3 % i perioden 2015 – 2018, med mulighed for at medregne den reduktion af taksterne, der er gennemført fra 2014 til 2015.

Konkrete aftaler om principper for bl.a. finansiering, takstberegning og betalingsmodeller er samlet i bilag 1 til styringsaftalen.

Udkast til Rammeaftale 2018 inkl. bilag er tilgængelige på hjemmesiden:

<http://rammeaftale.viborg.dk/Rammeaftale/Rammeaftale-2018>

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Intet.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Skolechef Chris Rævsgaard Hansen og Familie- og Rådgivningschef Ole Elbæk deltager i udvalgets behandling af sagen.

Bilag

Følgrebrev til Rammeaftale 2018

Udkast til Rammeaftale 2018

Punkt 6: Orientering om evaluering af rullende skolestart på Hammershøj Skole

14/36214

Resume

På dagens udvalgs møde redegørelse for centrale pointer fra evalueringen af rullende skolestart på Hammershøj skole. Erfaringerne er, at den rullende skolestart har medført stor forældretilfredshed. Skoleudsættelse er ikke aktuelt, da ingen børn skoleudsættes. Endelig er samarbejdet mellem dagtilbud og skole styrket.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 29-08-2017

Orienteringen blev taget til efterretning

Sagsfremstilling

Historik

Børne og Ungdomsudvalget godkendte på sit møde den 17. juni 2014 ([sag nr. 12](#)) igangsætning af projekt vedrørende rullende skolestart på Hammershøj Skole. Her blev besluttet en evaluering efter et år samt to effektmål.

Inddragelse og høring

Spørgeskemaundersøgelserne er foretaget lokalt på skolen, hvor en del af spørgsmålene går på samarbejdet med børnehuset i overgangen og er udarbejdet i samarbejde med børnehuset.

Beskrivelse

Evalueringen er lavet med udgangspunkt i effektmålene

- Større forældretilfredshed i indskolingen
- Ingen skoleudsættere

De vedhæftede spørgeskemaer viser ret entydigt, at der er stor forældretilfredshed med den rullende skolestart. De enkelte udfordringer, der har vist sig, er behandlet på opfølgende forældremøder.

Antallet af skoleudsættere er 0. De opstillede effektmål er således opfyldt.

Ydermere giver såvel børnehus som skole udtryk for, at samarbejdet mellem pædagogerne i børnehuset og skolepædagoger og lærere er styrket, da man nu arbejder med overleveringer 4 gange årligt.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Skolechef Chris Rævsgaard Hansen deltager i udvalgets behandling af sagen

Bilag

Evaluering

Punkt 7: Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget

16/1159

Resume

I henhold til de af Byrådet vedtagne retningslinjer for de grundlæggende vederlag og andre godtgørelser til medlemmer af Viborg Byråd - herunder reglerne for tabt arbejdsfortjeneste – skal Byrådet og udvalgene godkende aktiviteter, inden disse kan danne grundlag for udbetalinger. En opdateret mødeliste bliver derfor forelagt udvalget på alle møder.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller

1. at møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget godkendes

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 29-08-2017

Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget godkendt.

Sagsfremstilling

Historik

Byrådet vedtog på sit møde den 17. december 2014 ([sag nr. 6](#)) et samlet sæt retningslinjer for de grundlæggende vederlag og andre godtgørelser til medlemmer af Viborg Byråd, herunder reglerne for tabt arbejdsfortjeneste.

Inddragelse og høring

Intet

Beskrivelse

Mødelisten (bilag nr. 1) fungerer som en kombination af et overblik over medlemmernes mødeaktiviteter og et styringsværktøj i forhold til protokollerede beslutninger omkring konkrete aktiviteter i forhold til tabt arbejdsfortjeneste (litra f).

Såfremt Børne- og Ungdomsudvalget godkender den reviderede mødeliste, godkendes dermed også eventuelle aktiviteter i forhold til udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste efter litra f.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

For konkrete aktiviteter, der hører hjemme under Styrelseslovens §16 stk. 1, litra f (andre hverv efter anmodning fra Byrådet eller dets udvalg) forudsætter retningslinjerne, at der tilvejebringes en protokolleret beslutning fra enten byråd eller udvalg som betingelse for, at der lovligt kan udbetales erstatning for tabt arbejdsfortjeneste.

Bilag

Møde- og aktivitetsplan 2017 for Børne- og Ungdomsudvalget