

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget (2018-2021) d. 01-06-2021

Mødedato	Tirsdag d. 01. juni 2021 kl. 12:00
Mødested	M.1.4/rådhuset
Mødedeltagere	Per Møller Jensen, Claus Clausen, Eva Pinnerup, Stine Damborg Hust, Simon Højer

Indholdsfortegnelse

Danmarks bedste åbne skole og dagtilbud.....	3
Meddelelser og gensidig orientering.....	5
Budget 2022-2025.....	6
Tidlig indsats på spædbarnsområdet.....	9
Evaluerings af fleksible deltidspladser i vuggestue og børnehave.....	11
Nyt navn til skolen i Bjerringbro.....	13
Samarbejde om søgningen til erhvervsuddannelserne.....	14
Revision af styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen, folkeskolen og bilaget til styrelsesvedtægten for	16
Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i Viborg Kommune i 2022-2025.....	19
Anlægsbevilling til indledende projektering af Stoholm Skole.....	22
Ansøgning til Villumfonden om makerspaceprojekt (orienteringssag).....	24
Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget 2021.....	26
Underskriftsark.....	27

Punkt 1: Danmarks bedste åbne skole og dagtilbud

19/4149

Resume

Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget har drøftet en fælles vision for ”Danmarks bedste åbne skole og dagtilbud”. Børne- og Ungdomsudvalget skal på dette møde godkende visionen. Kultur- og Fritidsudvalget behandler en enslydende sag på deres møde i dag.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at vision for Danmarks bedste åbne skole og dagtilbud og udmøntningen heraf godkendes.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

1. Visionen for Danmarks bedste åbne skole og dagtilbud udmøntningen heraf blev godkendt. Herunder, at alle børn i Viborg Kommunes skole- og dagtilbud får et fælles fundament inden for følgende temaer:
 - Historie og kulturarv
 - Bæredygtighed og naturvidenskab
 - Viborg Visuals
 - Erhvervsliv
 - Kulturliv
 - Foreningsliv
2. Forvaltningen blev anmodet om, som et led i arbejdet med fremtidens skole, at udarbejde et forslag til konkrete obligatoriske forløb og/eller emner under de enkelte temaer. Forslaget skal fremlægges til politisk behandling i indeværende byrådsperiode.
3. De obligatoriske forløb skal tage afsæt i læreplaner på både dagtilbuds- og skoleområdet.

Sagsfremstilling

Historik

Viborg Kommune har gennem flere år arbejdet med at opbygge og udvikle den åbne skole, åbne dagtilbud og Kulturelt LæringsCenter Viborg (KLC Viborg), hvilket har medført et solidt afsæt til en videre udvikling af Danmarks bedste åbne skole og dagtilbud ind i en kontekst af sammenhængsmodellen og særligt følgende mål:

- En større andel af eleverne i 9. klasse skal vurderes uddannelsesparate, herunder skal andelen af elever, der opnår mindst 2 i dansk og matematik ved 9./10. klasseprøven hæves til 92% i 2025.
- 90% af unge har taget en ungdomsuddannelse inden de er 25 år.
- Færre i Viborg Kommune føler sig ensomme.
- Vi vil forøge antallet af unge og voksne, der har relevante kvalifikationer, der imødekommer arbejdsmarkedets behov.
- En større andel af borgere i Viborg Kommune skal have en tilknytning til arbejdsmarkedet, og en mindre andel af borgerne skal være på offentlig forsørgelse.
- Mindst 85% af alle borgere i Viborg Kommune er fysisk aktive i 2025.

Inddragelse og høring

Intet.

Beskrivelse

Der er i Viborg Kommune gennem de seneste år blevet oparbejdet en bred vifte af læringstilbud til skoler og dagtilbud inden for foreningsliv, kultur og erhvervsområdet. Aktuelt er det op til en lokal beslutning om og hvordan, der lokalt skal arbejdes med åben skole og dagtilbud, og om man vil gøre brug af tilbud i regi af platformen KLC og/eller om man indgår helt lokale samarbejder. Det betyder, at det for de enkelte børn er meget forskelligt, hvad de kommer til at deltage i igennem deres tid i både dagtilbud og skoler.

Med henvisning til sammenhængsmodellens mål, arbejdet med kvalitet og indhold i Fremtidens skolevæsen og Viborg Kommunes generelle strategiske satsninger og særkender, foreslås det, at der fremadrettet aktivt tages stilling til, hvad børn og unge i Viborg Kommune skal have som fælles fundament inden for følgende temaer:

- Historie og kulturarv
- Bæredygtighed og naturvidenskab
- Viborg Visuals
- Erhvervsliv
- Kulturliv
- Foreningsliv

Det fælles fundament skal realiseres gennem etablering af et systematisk og forpligtende samarbejde på tværs ind i et åbent skole- og dagtilbudsregi, hvor Viborg Kommune i tæt samarbejde med eksterne parter tilbyder obligatoriske og kvalitetssikrede læringsforløb, som vores dagtilbud og skoler er forpligtiget til at deltage i. Herudover vil der også være mulighed for, at den enkelte skole eller dagtilbud indgår lokale samarbejdsaftaler og initiativer.

Forslaget kommer til at betyde, at der med udgangspunkt i allerede eksisterende forløb og i udviklingen af nye, vil blive defineret en palette af tilbud til f.eks. 0-3 årige, 3-6 årige, indskoling, mellemtrin og udskolingen, hvoraf nogle tilbud vil være obligatoriske, mens der vil være mulighed for at vælge mellem andre inden for ovennævnte kategorier.

På den måde vil: ”Alle børn i Viborg Kommunes folkeskoler og dagtilbud være en del af Danmarks bedste åbne skole og dagtilbud”, gennem både fælles og forskellige læringsforløb.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Intet.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet.

Juridiske og planmæssige forhold

Den åbne skole og dagtilbud er nævnt og reguleret i både dagtilbudslovens § 8, stk. 6 og Folkeskolelovens § 3, stk. 4-5 og § 33, stk. 9.

Punkt 2: Meddelelser og gensidig orientering

20/50606

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller

1. at orienteringerne tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

- Orientering og meddelelser fra udvalgsformanden og fra udvalgets medlemmer
- Orientering og meddelelser fra direktøren og chefgruppen
- Opfølgning på udvalgets temadag den 18. maj 2021
- Drøftelse af mulighed for hjemmepasning jf. budgetforliget for 2021. Forvaltningen udarbejder en sag til udvalgets augustmøde, hvor erfaringer fra andre kommuner skal indgå.
- Skolebestyrelsesvalg – suppleringsvalg på Rødkærsbro Skole

På Rødkærsbro Skole afholdes der i løbet af sommeren suppleringsvalg til skolebestyrelsen. Der skal vælges en enkelt forældrerepræsentant samt evt. suppleanter.

Valgbestyrelsen består af skolens leder, som er formand for valgbestyrelsen, formanden for den afgående skolebestyrelse og et forældrevalgt medlem af den afgående skolebestyrelse.

Valgmøde afholdes den 9. juni 2021. Der kan ske opstilling af kandidater til skolebestyrelsesvalget på inden valgmøde, på valgmødet eller direkte til skolens kontor senest den 16. juni 2021.

Hvis der ikke opnås fredsvalg på en skole, afholder valget elektronisk i 12.-18. august 2021

Tidsplan for afvikling af suppleringsvalg er vedlagt.

Punkt 3: Budget 2022-2025

21/3567

Resume

Udvalgets forslag til drifts- og anlægsbudget for 2022-2025 færdiggøres og indgår herefter i det basisbudget, som Økonomi- og Erhvervsudvalget behandler den 18. august 2021. Det drøftes, hvilke ændringer, der indgår i budgetforslaget, i form af eventuelle økonomiske udfordringer og nye driftsønsker på driftsbudgettet og eventuelle nye anlægsønsker. Herunder drøftes det, hvordan sådanne ændringer kan finansieres.

Indstilling

Direktøren Børn og Unge indstiller,

1. at udvalget drøfter tilbagemeldingerne fra bestyrelser og MED-udvalg,
2. at forslaget til driftsbudget godkendes, og
3. at udvalget godkender eventuelle nye anlægsønsker og tilhørende ideoplæg, der ønskes fremsat overfor byrådet.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

1. Udvalget drøftede tilbagemeldingerne fra bestyrelser og MED-udvalg,
2. Forslaget til driftsbudget blev godkendt,
3. Nye anlægsønsker og tilhørende ideoplæg, som skitseret i sagsfremstillingen blev godkendt.

Sagsfremstilling

Historik

Økonomi- og Erhvervsudvalget vedtog på mødet den 20. januar 2021 spilleregler, procesplan og principper for årets budgetlægning ([link til sag nr. 1 i Økonomi- og Erhvervsudvalget 20. januar 2021](#)). Efter den fælles procesplan skal udvalgene senest i juni færdiggøre deres budgetforslag.

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede senest budgetlægningen på mødet den 27. april 2021 ([link til sag nr. 3 i Børne- og Ungdomsudvalget den 27. april 2021](#)).

Inddragelse og høring

Budgethæftet med justeringer fra møde i Børne- og Ungdomsudvalget den 27. april 2021 har været sendt til kvalificering i bestyrelser og MED-udvalg i Børn & Unge i perioden 29. april 2021 til 13. maj 2021.

Resumé af kvalificeringen:

Fra dagtilbudsområdet er der modtaget høringssvar fra FagMED, alle fem dagtilbudsbestyrelser og MED-udvalg i områderne samt de selvejende institutioner Tømmeliden, Spurvehuset, Digterparkens Børnehus, Hald Ege Børnehus samt Børnehuset Videbechs Minde.

Der udtrykkes positiv tilkendegivelse af forslaget om en merbevilling til Familieområdet, da det opleves, at området og medarbejderne er pressede, og at der mangler ressourcer til at imødekomme børnenes og familiernes behov.

Der udtrykkes positive tilkendegivelser til forslaget om at afsætte særskilte midler til sikkerhed og fornyelse af børnehusenes legepladser, så børnehusenes driftsbudgetter ikke skal finansiere dette. Vigtigheden af fokus på dagtilbuddenes udeområder som læringsmiljø – særligt efter Covid-19, hvor udelivet har været og er blevet en stadig mere integreret del af hverdagen for børnene – understreges. Flere udtrykker et stort ønske om også at tilgodese dagplejernes udearealer.

Der er positiv anerkendelse af forslaget om at afsætte midler til mindre anlæg på i dagtilbud samt et ønske om, at dette kunne blive en permanent post på fremtidige budgetter.

Fra skoleområdet er der modtaget høringssvar fra medarbejdersiden i FagMED, skolebestyrelser, lokale MED-udvalg samt Viborg Lærerkreds. I høringssvarene på skoleområdet udtrykkes generelt set tilfredshed med de drifts- og

anlægsønsker, som indgår i budgetforslaget. Angående merbevilling til familieområdet anbefaler flere høringsparter, at midlerne ikke skal findes inden for Børne- og Ungdomsudvalgets eller skoleområdets eget budget. Af høringssvarene fremgår det bl.a. også, at der er forskellige ønsker til placering af kapacitetsudvidelse på autismeområdet – tilbygning til ca. 30 elever.

Fra Familie & Rådgivning er der modtaget høringssvar fra FagMED, Familieafdelingen, medarbejdersiden, samt Familiecenter Viborg.

Der udtrykkes samlet opbakning til forslaget om en merbevilling til Familieområdet med henblik på at nedbringe ventetid på støtte og indsatser. Der udtrykkes stort behov herfor, idet den aktuelle ventetid har negative konsekvenser for både børn, familier, samarbejdspartnere og medarbejdere.

Det beskrives, at konsekvenserne ved den aktuelle ventetid blandt andet er, at behovet for mere indgribende støtte til børn og familier stiger i ventetiden, at medarbejderne og samarbejdspartnere får mere arbejde, og at det psykiske arbejdsmiljø påvirkes negativt.

Kvalificeringen fra de enkelte bestyrelser, MED-udvalg og råd kan findes i deres fulde længde i bilag 3.

Beskrivelse

Budgethæfte

Der anvendes i budgetlægningen et budgethæfte, som giver et samlet overblik over udvalgets budgetforslag. Budgethæftet er blevet udbygget med nye oplysninger i løbet af budgetlægningen, så det nu indeholder det endelige budgetforslag. Budgethæftets opbygning er ændret siden mødet i april. En række afsnit er nu placeret som bilag bagerst i budgethæftet. Dette vedrører blandt andet afsnittene om spilleregler og det teknisk tilrettet anlægsbudget. Budgethæftet kan ses som bilag 1.

Forslag til driftsbudget

Forslaget til driftsbudget består som udgangspunkt af overslagsår 2022 i det allerede vedtagne budget. Dette er korrigeret for pris- og lønudviklingen og tillægsbevillinger. Dertil kommer de ændringer, som udvalget beslutter. Ændringerne kan opdeles i tre hovedelementer: økonomiske udfordringer, nye driftsønsker og forslag til finansiering af disse. Med de spilleregler, som Økonomi- og Erhvervsudvalget har vedtaget, skal udvalget selv finansiere både udfordringer og driftsønsker.

Udvalget har indtil videre ét driftsønske, som drejer sig om merbevilling til familieområdet. Ønsket er nærmere beskrevet i bilag 1.

Nye anlægsønsker

De enkelte anlægsønsker er beskrevet i budgethæftet (bilag 1, afsnit 3.1). De mere uddybende idéoplæg kan ses som bilag 2.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Forslaget til drifts- og anlægsbudget indgår i det basisbudget, som Økonomi- og Erhvervsudvalget behandler på mødet den 18. august 2021. Basisbudgettet er udgangspunktet for de efterfølgende politiske forhandlinger om budget 2022-2025. Eventuelle nye anlægsønsker indgår i byrådets budgetmaterialer.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Bilag

Budgethæfte

Ideoplæg

Samlede høringssvar til budgetforslag 2022-2025

Punkt 4: Tidlig indsats på spædbarnsområdet

21/15990

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde 5. januar 2021 at nedlægge Familieiværksætterne og igangsætte udvikling af nye tilbud om tidlig indsats til spædbørnsfamilier. Hovedelementerne i disse tilbud præsenteres hermed.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at orientering om nyt tilbud til spædbarnsområdet tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

1. Orientering om nyt tilbud til spædbarnsområdet blev taget til efterretning, med den bemærkning, at der skal være fokus på formidlingen om og rekrutteringen til det forebyggende tilbud.

Sagsfremstilling

Historik

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde 5. januar 2021 ([sag nr. 3](#)) at nedlægge det daværende tilbud til førstegangsfødende par i form af Familieiværksætterne. Udvalget besluttede desuden, at Sundhedsplejen skulle udvikle andre tilbud, der vurderes bedre at imødekomme formålet. I forbindelse med COVID 19 har Sundhedsplejen varetaget ekstraordinære opgaver, fx indgået i testopgaven på skolerne. Derfor er udviklingen af tilbud til spædbørnsfamilier desværre ikke tilendebragt.

Inddragelse og høring

Relevante fagprofessionelle, særligt Sundhedsplejen, har bidraget til udvikling af det nye tilbud.

Beskrivelse

Overordnet formål

Tidlige og forebyggende indsatser, særligt til udsatte familier, er udpeget som indikator for realiseringen af det fælles mål om, at flere skal have en ungdomsuddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet, som formuleret i Byrådets sammenhængsmodel.

Tilbud til familier, der nyligt har født, er netop eksempler på sådanne tidlige og forebyggende indsatser. Den mere konkrete hensigt med de foreslåede indsatser er at give forældrene de bedst mulige forudsætninger for at lykkes som familie. En medvirkende faktor i den forbindelse vurderes at være et godt netværk for familierne. Derfor indgår netværksdannelse blandt de deltagende familier som et centralt element i det nye tilbud. Endelig ønskes en særlig indsats for at sikre, at familier med særlige behov og udfordringer lykkes i forældreskabet.

Tidlige indsatser til spædbarnsfamilier:

Forældregrupper

Formål: At forældrene bliver del af et netværk i deres lokalområder.

Målgruppe: Alle familier.

Indhold: Sundhedsplejerskerne tilbyder etablering af forældregrupper i lokalområdet og deltager i første møde. Grupperne sammensættes efter terminsdato og består af 4-6 forældrepar. Første mødegang er 1-2 måneder efter fødslen og afholdes i kommunale lokaler i det pågældende skoledistrikt. Erfaringer fra Familieiværksætterne inddrages heri.

Åbent tilbud i Sundhedsplejen

Formål: Sikre familierne let tilgængelig vejledning og rådgivning samt viden om specifikke emner.

Målgruppe: Alle familier.

Indhold: Åbent tilbud i Sundhedssatellitterne. Det konkrete indhold og hyppigheden for afholdelsen er endnu ikke afklaret jf. særlige opgaver varetaget i Sundhedsplejen i forbindelse med COVID 19. Hensigten er, at de tværfaglige aktører, som også indgik i undervisningen i Familieiværksætterne, deltager med fagspecifikke oplæg. På sigt kan tilbuddet udvikle sig forskelligt i lokalområderne afhængigt af behovene og initiativerne lokalt.

Forebyggende gruppetilbud for mødre og fædre

Formål: At gøre forældre i stand til at være sammen med sit barn i et udviklingsstøttende samspil.

Målgruppe: Familier med behov for særlig støtte til at varetage forældrerollen.

Indhold: Gruppetilbud for mødre og fædre, som mødes hver 14. dag med en sundhedsplejerske, som via anvisninger og rådgivning vejleder om forældreskabet og -rollen. Gruppetilbuddet forventes at bestå af ca. 8 familier. Efter behov inviteres tværfaglige aktører for at informere om relevante emner. Endelig består tilbuddet af særlig opmærksomhed og omsorg til mødrene, da de dermed forventes at blive bedre i stand til at varetage forældreopgaven.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Sundhedsplejen arbejder videre med udviklingen af tilbuddene, som forventes iværksat i det tidlige efterår 2021, gerne september.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Driftsudgiften til det oprindelige tilbud til førstegangsfødende er budgetteret til ca. 1 mio. kroner årligt, hvoraf hovedparten er hos Sundhedsplejen. Derudover bidrog medarbejdere fra PPL (fysioterapeuter og logopæder) og Tandplejen som undervisere. Endelig varetog Sekretariatet med en væsentlig administrationsopgave i planlægningen og driften af tilbuddet. De beskrevne indsatser vurderes at kunne afholdes inden for denne ramme hos de involverede samarbejdspartnere. Eventuel inddragelse af samarbejdspartnere uden for Sundhedsplejen afholdes inden for deres respektive økonomiske rammer.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Punkt 5: Evaluering af fleksible deltidspladser i vuggestue og børnehave

20/9872

Resume

I foråret 2020 vedtog Børne og Ungdomsudvalget, at der på dagtilbudsområdet fra d. 1. august 2020 blev oprettet to typer fleksible deltidspladser. Det blev tilmed besluttet, at den fleksible ordning skulle evalueres efter 1 år. Det foreslås, at evalueringen igangsættes i juni 2021, og at både forældre og dagtilbudsledere får mulighed for at give deres oplevelse af tilbuddene til kende.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at forslaget til, hvordan der evalueres på de to typer fleksible deltidspladser i vuggestue og børnehave godkendes.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

1. Forvaltningen blev anmodet om at udarbejde et overblik over, hvor mange børn, der benytter sig af tilbuddet, hvordan tilbuddet bliver formidlet, samt input fra børnehuslederne ift. deres oplevelse af den nuværende fleksibilitet i ordningen.

Sagsfremstilling

Historik

Viborg Byråd indgik d. 10. oktober 2019 budgetforlig for budget 2020-2023. I budgetforliget blev Børne- og Ungdomsudvalget bedt om at undersøge muligheden for at indføre en mere fleksibel ordning for deltidspladser i dagtilbud. En ny ordning med to typer fleksible deltidspladser blev vedtaget d. 24. marts 2020, og de to typer blev igangsat august 2020.

Inddragelse og høring

Intet.

Beskrivelse

Siden august 2020 har Viborg Kommune tilbudt to typer fleksible deltidspladser, som enten giver forældrene 1) mere fleksibilitet i tilrettelæggelsen af pasningstiden på maksimalt 30 timer om ugen eller 2) mulighed for én ugentlig fridag. Ordningen har til august 2021 været i gang i 1 år.

Det foreslås, at evaluering fokuserer på at vurdere tilbuddenes fordele og ulemper ved at inddrage varierende perspektiver, såsom det administrative, økonomiske og pædagogiske perspektiv. Både forældrenes og dagtilbudsledernes perspektiv vil ligeledes inddrages.

For at skabe læring under evalueringsprocessen, vil indsamling af forældrenes og dagtilbudsledernes oplevelser af tilbuddene ikke foregå sideløbende, men derimod forskudt. Processen indledes ved at indsamle viden om forældrenes oplevelser af tilbuddet, hvorefter dagtilbudslederne præsenteres herfor. Forældrenes perspektiver og erfaringer vil således være udgangspunkt for drøftelserne med dagtilbudslederne ift. deres oplevelser af tilbuddene. Herigennem vil lederne få mulighed for både at kvalificere forældrenes perspektiver samt opnå læring om egen praksis.

Udvælgelse af forældre og dagtilbudsledere til evalueringen vil foregå ud fra udvalgte kriterier nedsat af referencegruppen, bl.a. ift. spredning mellem de 5 kommunale dagtilbudsområder, blanding mellem de to tilbudstyper, at forældrene har benyttet tilbuddet i minimum 3 måneder m.m.

For at understøtte evalueringsprocessen foreslås oprettelse af en referencegruppe bestående af 2 dagtilbudsledere, en medarbejder fra pladsanvisningen samt en konsulent fra Børn & Unge.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

For evaluering af de to fleksible deltidspladstyper foreslås følgende tidsplan:

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig
Maj 2021	Referencegruppemøde (1)	Medarb. fra pladsanvisning To dagtilbudsledere Konsulent fra B&U
Medio/Slut Juni 2021	Inddragelse af forældre	Konsulent fra B&U
Juli 2021	Sommerferie	
Slut Juni/Start August 2021	Referencegruppemøde (2)	Medarb. fra pladsanvisning To dagtilbudsledere Konsulent fra B&U
Midt August 2021	Inddragelse af dagtilbudsledernes erfaringer med tilbuddet med udgangspunkt i forældrenes tilkendegivne opfattelse	Konsulent fra B&U
Midt August 2021	Referencegruppemøde (3) - Opsamling på evaluering	Medarb. fra pladsanvisning To dagtilbudsledere Konsulent fra B&U
September 2021	Evaluerings til drøftelse på Børne- og Ungdomsudvalgsmøde	

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet.

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Punkt 6: Nyt navn til skolen i Bjerringbro

19/22634

Resume

I denne sag skal Børne- og Ungdomsudvalget godkende det nye navn til skolen i Bjerringbro efter indstilling fra skolebestyrelserne.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at navneforslaget fra skolebestyrelserne på nuværende Egeskovskolen og Bøgeskovskolen i Bjerringbro godkendes.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

Skolebestyrelsernes navneforslag: "Bjerringbro Skole" blev godkendt.

Sagsfremstilling

Historik

Byrådet vedtog på mødet den 7. oktober 2021 i sag nr. 6, at de to skoledistrikter i Bjerringbro skal lægges sammen til et pr. 1. august 2021 ([link til sag nr. 6 på byrådsmødet den 7. oktober vedr. sammenlægning af skoledistrikter i Bjerringbro](#)). Af tidsplanen for sammenlægningsprocessen fremgår det, at der afholdes en navnekonkurrence i foråret 2021.

Inddragelse og høring

Processen omkring navnekonkurrencen er godkendt af bestyrelserne på de to skoler.

Beskrivelse

Som opfølgning på beslutningen om sammenlægning af de to skoledistrikter i Bjerringbro, så man nu har én folkeskole i Bjerringbro, men på to matrikler, skal skolen have et nyt navn. Det nye navn findes ved, at bestyrelserne på nuværende Egeskovskolen og Bøgeskovskolen har udskrevet en navnekonkurrence. Konkurrencen løber fra den 29. april til den 21. maj 2021, hvorefter bestyrelserne den 26. maj 2021 beslutter, hvilket navn, der sendes videre til udvalgsgodkendelse den 1. juni 2021.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet.

Punkt 7: Samarbejde om søgningen til erhvervsuddannelserne

21/10459

Resume

En arbejdsgruppe på tværs af erhvervsuddannelser, erhvervsliv og Viborg Kommune har udviklet en række indsatser, der styrker søgningen til erhvervsuddannelserne og praksisfagligheden i folkeskolen. I sagen gives en status på dette. Sagen behandles med enslydende sagsfremstilling på Beskæftigelsesudvalgets møde den 1. juni 2021.

Indstilling

Direktøren Børn & Unge indstiller,

1. at status på indsatsen i forhold til søgningen til erhvervsuddannelserne og praksisfaglighed i grundskolen drøftes og tages til efterretning.
2. at udvalget drøfter og godkender forslaget fra erhvervsuddannelser og virksomheder om indgåelse af en aftale mellem erhvervsuddannelserne, erhvervslivet og Viborg Kommune i forhold til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

1. De i sagsfremstillingen beskrevne indsatser blev godkendt
2. Formandskabet i Børne- og Ungdomsudvalget aftaler nærmere med formandskabet i Beskæftigelsesudvalget om et fælles møde med arbejdsgruppen med henblik på at drøfte rammer og formål for en evt. aftale

Sagsfremstilling

Historik

Viborg Byråd godkendte måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i 2021 på mødet den 7. november 2020 ([link til sag nr. 2 i Byrådet den 7. oktober 2020](#)).

Inddragelse og høring

Intet

Beskrivelse

Baggrund

Viborg Byråd besluttede på mødet den 7. oktober 2020, at folkeskolen blandt andet skal have fokus på at nå det nationale måltal om, at 30% af de unge i 2025 vælger en erhvervsuddannelse. Dette skal ske i samarbejde med erhvervsuddannelser, erhvervsliv og grundskolen.

Derfor er der igangsat et tværgående samarbejde mellem hver af de tre erhvervsuddannelsesinstitutioner i Viborg Kommune, Dansk Industri, det lokale erhvervsliv samt skoleområdet, jobcenter og uddannelsesvejledningen i Viborg Kommune.

For at styrke og koordinere dette samarbejde om målsætningen og praksisfaglighed i grundskolen er der nedsat en arbejdsgruppe. Formålet er at komme med anbefalinger til fælles indsatser, der er erfaring for virker. Målet er, at anbefalingerne gøres til en del af grundskolernes arbejde med praksisfaglighed og understøtter uddannelses- og jobundervisningen.

Indsatser

Arbejdsgruppen har kortlagt nuværende og kommende indsatser, som har en indvirkning på søgningen til erhvervsuddannelserne og praksisfagligheden. Indsatserne handler om åben skole, uddannelse- og jobundervisning og Viborg Karriereuger.

Derudover er der hentet viden samt erfaring hos andre kommuner, der har øget søgningen til erhvervsuddannelserne.

På den baggrund har arbejdsgruppen identificeret tre evidensbaserede temaer, hvor der er behov for at sætte indsatser i gang. Det drejer sig om:

- Brobygningsforløb og praksisbaseret undervisning i udskolingen: Flyverkorps af erhvervsuddannelser og virksomheder på grundskolerne
- Kvalificeret vejledning: Praktikforløb på erhvervsuddannelser for lærer i grundskolen
- Promovering af erhvervsuddannelse: Synliggørelse af erhvervsuddannelsesfagene via en række events og begivenheder

Dele af indsatserne igangsættes i skoleåret 2021/22 på udvalgte skoler. Dette sker i regi af arbejdsgruppen for praksisfaglighed i grundskolen. Der vil også blive fokuseret på forældreinddragelse og inddragelse af mellemtrinnene i grundskolen.

Parallelt med disse tre indsatser fortsætter og udvikles også andre indsatser. Det er for eksempel initiativer som videreudvikling af tilbud på vores åben-skole-plattform ([KLC-viborg](#)) Byggeboxen, aftaler med Naturvidenskabernes Hus og Energimuseet, fritidsjobindsatsen til 13-17-årige samt Viborg Erhvervs- og Karrieremesse.

Samtidigt ønsker repræsentanter fra erhvervsuddannelser og virksomheder, at der bliver indgået en formel aftale mellem Viborg Kommune, erhvervsuddannelserne og erhvervslivet. Aftalen skal sætte fokus på samarbejdet om at sikre den rette arbejdskraft til virksomhederne, herunder at øge andelen af unge med en erhvervsuddannelse.

Evaluerings

Arbejdsgruppen følger erfaringen og resultaterne af indsatserne for 2022 tæt. Der bliver løbende justeret. Der bliver også løbende taget stilling til, om der er behov for at udvikle nye indsatser eller afslutte eksisterende.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Punkt 8: Revision af styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen, folkeskolen og bilaget til styrelsesvedtægten for folkeskolen

21/14424

Resume

Med henblik på godkendelse i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet behandler Børne- og Ungdomsudvalget udtalelser fra skolebestyrelser og bestyrelsen for Ungdomsskolen angående revision af styrelsesvedtægten for folkeskolen og bilaget hertil samt styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådet,

1. at den reviderede styrelsesvedtægt for folkeskolen samt bilag godkendes og
2. at den reviderede styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen godkendes

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådet,

1. at den reviderede styrelsesvedtægt for folkeskolen samt bilag godkendes og
2. at den reviderede styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen godkendes

Sagsfremstilling

Historik

Jævnfør folkeskolelovens § 41 skal kommunalbestyrelsen fastsætte en vedtægt for, hvordan kommunens skoler skal styres. Det sker efter udtalelse fra skolebestyrelserne. Vedtægten skal fastsætte de nærmere retningslinjer for styrelsen af kommunens skolevæsen. Beslutninger om skolestruktur med videre skal fremgå af et bilag til vedtægten.

Det fremgår ligeledes af ungdomsskolelovens § 8 stk. 2, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en vedtægt, der fastsætter de nærmere regler for ungdomsskolens opgaver. Vedtægten kan ændres efter, at der er indhentet udtalelse fra ungdomsskolens bestyrelse.

De gældende styrelsesvedtægter for folkeskolen og Ungdomsskolen er godkendt i Byrådet den 20. november 2019 ([sag nr. 5](#)). Børne- og Ungdomsudvalget vedtog den 4. juni 2019, at bilaget til folkeskolens vedtægt kan konsekvensrettes administrativt efter politisk behandling af sager, der berører indholdet af bilaget ([sag nr. 2](#)).

Den 27. april 2021 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget, at forslag om ændringer i vedtægterne og bilaget til styrelsesvedtægten for folkeskolen blev sendt til udtalelse i skolebestyrelserne og bestyrelsen for Ungdomsskolen ([sag nr. 5](#)). Børne- og Ungdomsudvalget behandler udtalelserne i indeværende sag.

Inddragelse og høring

Ændringerne til vedtægterne for Ungdomsskolen og folkeskolen samt bilag har været til udtalelse i bestyrelserne i perioden fra den 28. april til d. 17. maj 2021.

Beskrivelse

Der er modtaget udtalelser fra ni skolebestyrelser (se evt. bilag 4). Hovedparten af skolebestyrelserne tilslutter sig de foreslåede ændringer uden bemærkninger. Nedenfor redegøres for eventuelle bemærkninger i forbindelse med de konkrete ændringsforslag. Ændringsforslagene til godkendelse fremgår også af bilag 1 til 3. Udtalelserne giver ikke anledning til, at forvaltningen fremstiller forslag om tilpasning af de ændringer, som Børne- og Ungdomsudvalget godkendte til udtalelse den 27. april 2021.

Valg til forældrebestyrelsen

Styrelsesvedtægten for folkeskolen beskriver bl.a. sammensætningen af skolebestyrelsen og valg til skolebestyrelsen (se evt. bilag 1 til orientering). D. 27. april 2021 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at præcisere, at forældrene har et antal stemmer svarende til det antal forældrerepræsentanter, der skal vælges til bestyrelsen. Hensigten er at øge sandsynligheden for, at det vælges en fuld bestyrelse. Forældrenes antal stemmer påvirkes ikke af, hvor mange børn de har indskrevet på skolen. Skolebestyrelserne på Bøgeskovskolen og Egeskovskolen efterspørger en præcisering af, om stemmerne kan placeres på én kandidat. Skolebestyrelsesvalg afvikles elektronisk via systemet Tabulex TEA. Der kan ikke afgives flere stemmer på samme kandidat. I Tabulex TEA vil forældrene enten skulle afgive alle deres stemmer eller

vælge helt at stemme blankt. De kan ikke både afgive stemmer og stemme blankt. Afvikles der eksempelvis forskudt valg, hvor fem kandidater stiller op til tre pladser, vil forældrene altså enten kunne afgive stemmer for tre forskellige kandidater eller stemme blankt. Det skal i forlængelse heraf nævnes, at der i de senere år hovedsageligt har været afviklet fredsvalg i forbindelse med kommunens skolebestyrelsesvalg.

Oprettelse af Alfa-klasser og ny skole i Bjerringbro

Bilaget til skolernes styrelsesvedtægt indeholder en beskrivelse af skolestrukturen, som konsekvensrettes i overensstemmelse med beslutningen om at oprette Alfa-klasser på Vestervang Skole og at etablere en ny skole i Bjerringbro fra d. 1. august 2021 (se evt. bilag 2). Navnet på ny skole i Bjerringbro vedtages på mødet i Børne- og Ungdomsudvalget d. 1. juni og konsekvensrettes herefter i bilaget.

Skoleindskrivning

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på mødet den 25. februar 2020 ([sag nr. 3](#)), at der skulle udarbejdes en sag om den fremadrettede proces for skoleindskrivningen, og at der prioriteres midler indenfor nuværende budget til en kampagne for folkeskolen som forældrenes førstevalg.

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte til udtalelse, at perioden for indskrivning til børnehaveklassen ændres i bilaget til skolernes styrelsesvedtægt, så den i stedet for at vare en måned fra midt december til midt januar varer 14 kalenderdage. Derudover indstilles, at skoleindskrivningen starter den første skoledag efter juleferien. Erfaringen viser, at hovedparten af forældrene typisk indskriver deres barn i starten af perioden, og at indskrivningen derefter ebber ud. Det er derfor forventningen, at en 14 dages periode er tilstrækkelig til, at flertallet af forældre vil indskrive deres barn til børnehaveklasse. Samtidig startes skoleindskrivningen også først i det kalenderår, hvor barnet skal indskrives i skole, så processen afkortes for forældrene. Med hensyn til at gennemføre en kampagne i forbindelse med skoleindskrivningen, vil kampagnen skulle afvikles i december måned, så forældrene bliver opmærksomme på skoleindskrivningen før starten i januar. Bøgeskovskolens og Egeskovskolens bestyrelser bemærker, at de finder en 14 dages periode forholdsvis kort, og at de ønsker indskrivningen placeret i december af hensyn til processen med over-/undertalligt personale. Skoleindskrivningen er foreslået placeret i januar blandt andet af hensyn til afklaringen af, hvilke børn der visiteres til et specialtilbud. Jo tidligere skoleindskrivningen placeres på året, jo større usikkerhed vil der være i forhold til, hvor mange børn der optages i et specialtilbud i stedet for deres distriktsskole.

Skolebestyrelserne har ikke bemærkninger til de efterfølgende ændringer. Det foreslås slettet fra bilaget, at den endelige skoledannelse i forbindelse med børnehaveklasser sker d. 1. marts. Hvis en skole efter afslutningen af skoleindskrivningen har en klasse med 28 distriktselever, og der før skoleårets start flytter en ny elev til distriktet, vil der skulle dannes en ny klasse. Styrelsesvedtægten sætter en begrænsning for, at der kun optages elever efter frit skolevalg til og med elev nr. 25 for at sikre plads til tilflyttere, men i perioden efter skoleindskrivningen og frem til skolestart kan der ske ændringer. Det foreslås derfor, at sætningen om endelig klassesdannelse for børnehaveklassen slettes. Rammerne for klassesdannelse i børnehaven findes i folkeskolelovens § 25 stk. 2: ”Ved fordeling af børn i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende trin i grundskolen, jf. dog stk. 3. Den endelige klassesdannelse skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen”.

Endelig tilpasses bilagets eksempel på optag af elever efter frit skolevalg, så det fremgår tydeligere, at der kan optages elever efter frit skolevalg op til elev nr. 25 i hver klasse.

Øvrigt

Bøgeskovskolens og Egeskovskolens bestyrelser bemærker, at det kan være udfordrende at skulle underskrive en beslutningsprotokol, når møderne afholdes virtuelt.

Ungdomsskolen

Ungdomsskolens bestyrelse tilskrives sig forslaget om, at antallet af repræsentanter fra skolebestyrelserne i Viborg Kommune ændres fra nuværende tre medlemmer til fremover et medlem (se evt. vedtægten i bilag 3 og høringssvar i bilag 4).

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen og bilaget til styrelsesvedtægten for folkeskolen kan træde i kraft efter godkendelse i Byrådet den 23. juni 2021.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Følgende fremgår af folkeskoleloven omkring fastsættelse af styrelsesvedtægt for folkeskolen:

”§ 41. Kommunalbestyrelsen fastsætter efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Vedtægten skal indeholde bestemmelser bl.a. om:

- 1) Skolebestyrelsernes sammensætning.
- 2) Udpegning af eventuelt kommunalbestyrelsesmedlem til skolebestyrelsen, jf. § 42, stk. 4.
- 3) Fremgangsmåden ved valg af medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelsen.
- 4) Sammensætning af eventuelle fælles rådgivende organer for kommunens skolevæsen.

Stk. 2. Vedtægten skal endvidere indeholde en beskrivelse af eventuelle beføjelser, der er delegeret til skolebestyrelsen i medfør af § 40, stk. 5.

Stk. 3. I et bilag til vedtægten optages de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet vedrørende skolestrukturen m.v.”

Følgende fremgår af ungdomsskolelovens §8 omkring styrelsesvedtægten:

”Stk. 4. Kommunalbestyrelsen udarbejder en vedtægt, der fastsætter de nærmere regler om ungdomsskolebestyrelsernes opgaver. Vedtægten skal tillige angive bestyrelsernes sammensætning, jf. § 7, stk. 1 og 2.”

Bilag

Styrelsesvedtægt folkeskolen 2021/2022

Bilag til styrelsesvedtægt 2021/2022

Styrelsesvedtægt Ungdomsskolen 2021/2022

Udtalelser bestyrelser angående revision af styrelsesvedtægt og bilag

Punkt 9: Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i Viborg Kommune i 2022-2025

21/17443

Resume

Kommunerne skal én gang årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. Forvaltningen har udarbejdet en analyse af uddannelsesniveau og arbejdsmarkedet, der viser et øget behov for faglært arbejdskraft i årene frem. Forslagene til måltallene for 2022-2025 afspejler blandt andet dette behov. Børne- og Ungdomsudvalget drøfter sagen med henblik på indstilling af måltal til Byrådet. Sagen behandles med enslydende sagsfremstilling på Beskæftigelsesudvalgets møde den 1. juni 2021.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådet,

1. at måltallene for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2022-2025 godkendes.

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådet,

1. at måltallene for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2022-2025 godkendes, med den bemærkning, at søgetallene fra 2021 fordelt på henholdsvis folkeskolerne, privatskoler og efterskoler, bør fremgå af sagsfremstillingen til Byrådets behandling.

Sagsfremstilling

Historik

Den seneste sag om måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i Viborg Kommune i 2021 blev behandlet på Byrådets møde den 7. oktober 2020 ([link til sag nr. 2 i Byrådet den 7. oktober 2020](#)).

Inddragelse og høring

Forvaltningens forslag til måltal har været til høring blandt Forum 100, der er et ledelsesnetværk i Viborg Kommune mellem ungdomsuddannelser, forberedende uddannelsesstilbud og kommunen. Høringssvarene til måltallene fremgår af bilag 1.

Ligeledes har Task Force Viborg (en kreds af virksomhedsledere i Viborg Kommune) drøftet søgning til ungdomsuddannelserne på møde den 17. marts 2021. Bemærkninger fra Task Force Viborg indgår i bilag 1.

Beskrivelse

Baggrund

Viborg Byråd besluttede på deres møde 7. oktober 2020, at:

- der i det kommende arbejde med udvikling af kvalitet og indhold i folkeskolen skal være fokus på at nå det nationale måltal om, at 30% af de unge i 2025 vælger en erhvervsuddannelse
- der bliver iværksat et samarbejde på tværs af grundskolen, erhvervsuddannelserne og erhvervslivet ift. at gøre valget af en erhvervsuddannelse mere attraktiv
- der bliver lavet et analysearbejde forud for fastsættelse af måltal for 2022

Det understøtter også følgende målsætninger i Viborg Byråds Sammenhængsmodel, som sætter retningen for indsatserne i Viborg Kommune:

- Vi vil forøge antallet af unge og voksne, der har relevante kvalifikationer, der imødekommer arbejdsmarkedets behov
- En større andel af borgerne i Viborg Kommune skal have tilknytning til arbejdsmarkedet, og en mindre andel af borgerne skal være på offentlig forsørgelse
- 90% af unge har taget en ungdomsuddannelse inden de er 25 år
- Borgernes uddannelses-/kompetenceniveau skal højnes

Analyse af arbejdsmarked og uddannelse

Som opfølgning på byrådets beslutning den 7. oktober 2020 har forvaltningen udarbejdet en analyse af struktur og behov inden for arbejdsmarkedet og uddannelse (bilag 2).

Lovkravet om måltallene for søgningen til ungdomsuddannelserne handler alene om afgangseleverne fra grundskolens 9. og 10. klasser. Analysen indeholder derfor også udviklingen i søgningen umiddelbart efter 9. og 10. klasse.

Fastsættelse af måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne skal skabe en balance mellem de unges uddannelsesvalg og arbejdsmarkedets behov i bredt perspektiv.

Derfor indeholder analysen også data på det aktuelle arbejdsmarked og uddannelsesniveau i Viborg Kommune. Der er dog også behov for at se på arbejdsmarkedets behov på længere sigt.

Analysen drejer sig primært om arbejdsmarkedet og uddannelsessituationen i Viborg Kommune, selvom de unge uddannes til arbejdsmarkedet i hele landet.

Analysen viser blandt andet følgende hovedpointer:

- Viborg Kommune har flest arbejdspladser inden for den private sektor, hvor der er flest lønmodtagerarbejdspladser inden for brancherne handel og transport, industri, erhvervsservice samt bygge/anlæg
- I forhold til Business Region Aarhus har Viborg Kommune en relativt stor andel offentlige arbejdspladser
- Aktuelt er der størst efterspørgsel på arbejdskraft inden for sundhed, omsorg og pleje, bygge/anlæg, akademisk arbejde samt pædagogisk og socialt arbejde
- I Region Midtjylland vil der i 2030 være mangel på faglært arbejdskraft (svarende til ca. 43.000 personer)
- I 2020 søgte 68,6 % af afgangseleverne en gymnasial uddannelse og 22,4 % søgte en erhvervsuddannelse
- Flere opnår en erhvervsuddannelse senere hen i livet, idet 41 % af de 25-64-årige har en erhvervsfaglig uddannelse
- Viborg Kommune har flere faglærte end en gennemsnitskommune i Business Region Aarhus, men har samme niveau for andel faglærte, som Silkeborg og Horsens
- Blandt unge med en gennemført gymnasial uddannelse er knapt 10 % i gang med en erhvervsuddannelse

De kommende indsatser skal sikre det rette udbud af arbejdskraft, herunder opretholde det efterspurgte uddannelsesniveau inden for de enkelte brancher, og understøtte væksten i disse. Der skal især være fokus på faglært arbejdskraft.

Søgetallene for 2021

Nedenfor fremgår Viborg Kommunes søgetal til ungdomsuddannelserne i 2021 sammenholdt med måltallet for 2021:

	Måltal 2021	Søgetal 2021
Gymnasiale uddannelser	69 %	67,5 %
Erhvervsuddannelser	25,1 %	22,9 %
FGU og øvrige	2,5 %	3,1 %
Øvrigt	3,4 %	6,5 %

Kategorien "FGU og øvrige" indeholder søgningen til den forberedende grunduddannelse (FGU) samt den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU). Kategorien "Øvrigt" indeholder søgningen til arbejde/sabbatår, klagende tilbud, ophold i udland mv.

Tallene viser en lille fremgang i andelen af elever, der søger en erhvervsuddannelse og en forberedende grunduddannelse, og en stigning i gruppen der søger "Øvrigt". Der er et mindre fald i søgningen til de gymnasiale uddannelser.

En nærmere gennemgang af kategorien "FGU og øvrige" viser en øget søgning til den forberedende grunduddannelse (FGU) og et fald i søgningen til den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU) i forhold til det foregående år.

Der er i alt seks elever, der ikke har valgt en ungdomsuddannelse. Disse modtager individuel vejledning.

En nærmere gennemgang af søgetallene har vist forskelle i søgemønstrene mellem forskellige skoler og institutionstyper. Blandt andet søgte 29,6 % af eleverne fra de kommunale grundskoler i Viborg Kommune en erhvervsuddannelse efter

grundskolen i 2021. For fri- og privatskolerne var søgningen til erhvervsuddannelserne på 13,2 %.

Kommende indsatser vil blandt andet tage højde for disse forskelle i søgemønstrene.

Fremtidige indsatser

Forvaltningen har i samarbejde med erhvervsuddannelser og virksomheder i Viborg Kommune igangsat et arbejde med at styrke søgningen til erhvervsuddannelserne. Dansk Industri indgår også i arbejdsgruppen.

Parterne har afdækket, hvilke aktuelle indsatser, der bidrager til en øget søgning til erhvervsuddannelserne. Derudover bliver der i fællesskab udviklet en række nye indsatser.

Disse indsatser handler blandt andet om øget kendskab til erhvervsuddannelserne, rollemodeller, forældreinddragelse og styrket indsats på både mellemtrinnet og udskolingen på skolerne.

Indsatsen vil rette sig mod både elever, forældre, undervisere på skolerne, uddannelsesvejledningen, virksomheder, erhvervsuddannelser mv.

Måltal 2022-2025

Med afsæt i både analysen og samarbejdet mellem kommune, erhvervsuddannelser og virksomheder om det nationale mål for søgningen til erhvervsuddannelserne, foreslås følgende måltal for søgningen i 2022-2025:

	Måltal 2022	Måltal 2023	Måltal 2024	Måltal 2025
Gymnasiale uddannelser	67,0 %	66,3 %	65,5 %	65,5 %
Erhvervsuddannelser	25,3 %	27,8 %	29,4 %	30,2 %
FGU og øvrige	3,0 %	2,9 %	2,9 %	2,8 %
Øvrigt	4,7 %	3,0 %	2,2 %	1,5 %

Arbejdet med at øge søgningen til erhvervsuddannelserne og sikre den fremtidige efterspurgte arbejdskraft vil kunne påvirke andelen af unge, der vælger at søge en gymnasial uddannelse. Det kan eksempelvis være den gruppe af unge, som i dag efter endt gymnasial uddannelse vælger en erhvervsuddannelse. Det gør ca. 10 % i Viborg Kommune.

Derudover kan arbejdet også påvirke andelen, der vælger at søge forberedende grunduddannelse (FGU), Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU) eller øvrigt. Der vil dog forsat være unge, som har behov for et forberedende tilbud inden de er klar til at vælge ungdomsuddannelse eller unge som grundet funktionsnedsættelser har behov for en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Bilag

Bilag 1

Bilag 2

Punkt 10: Anlægsbevilling til indledende projektering af Stoholm Skole

20/50123

Resume

Der søges om anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. i 2021 til den indledende projektering af ny Stoholm Skole.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådet,

1. at der gives anlægsbevilling på 2.000.000 kr. til kontoen ”Stoholm Skole (helhedsplaner)” med rådighedsbeløb i 2021 vedr. den indledende projektering af ny Stoholm Skole, og
2. at udgiften på 2.000.000 kr. i 2021 finansieres ved forbrug af kassebeholdningen, idet beløbet, der er afsat på kontoen ”Stoholm Skole (helhedsplaner)” på overslagsåret 2022 (i budget 2021-2024) nedsættes tilsvarende ved den kommende budgetlægning for 2022-2025

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådet,

1. at der gives anlægsbevilling på 2.000.000 kr. til kontoen ”Stoholm Skole (helhedsplaner)” med rådighedsbeløb i 2021 vedr. den indledende projektering af ny Stoholm Skole, og
2. at udgiften på 2.000.000 kr. i 2021 finansieres ved forbrug af kassebeholdningen, idet beløbet, der er afsat på kontoen ”Stoholm Skole (helhedsplaner)” på overslagsåret 2022 (i budget 2021-2024) nedsættes tilsvarende ved den kommende budgetlægning for 2022-2025

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede endvidere, at udvalget på augustmødet gives en status på projektet, herunder omkring planerne for lokalinddragelse.

Sagsfremstilling

Historik

Byrådet har med budgetforliget for 2021-24 aftalt, at der skal bygges en ny skole i Stoholm. I alt er der afsat 119,9 mio. kr. til budgettet – 89,9 mio. kr. i det vedtagne budget 2021-24 og yderligere 30 mio. kr. i 2025, jf. budgetforliget.

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på udvalgsmødet den 23. februar 2021 ([sag nr. 5](#)) kommissorium for byggeprojektet. Kommissoriet beskriver bl.a. projektets organisering herunder, hvad Børne- og Ungdomsudvalget løbende skal tage stilling til i processen.

Inddragelse og høring

Intet.

Beskrivelse

Der søges om anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. i 2021 til den indledende projektering i projektets fase 1, hvor der skal udarbejdes en vision for den nye skole, jf. kommissoriet, og der skal gennemføres diverse tekniske undersøgelser.

Den nedsatte styregruppe er ved at tilrettelægge den inddragelsesproces, der skal gennemføres i efteråret 2021. Der vil i den forbindelse blive indgået en aftale med en ekstern rådgiver, som får til opgave at gennemføre inddragelsesprocessen ift. forældre, elever og lærere.

Sideløbende med denne proces vil der ske en bredere borgerinddragelse, hvor lokalsamfundet i Stoholm inviteres til at bidrage med deres idéer og tanker om den nye skole, herunder hvordan det lokale liv skal udfolde sig i og omkring skolen og i samspil med Kultur- og Idrætscenteret.

På baggrund af de to inddragelsesprocesser vil der blive udarbejdet en vision for den nye skole, som skal godkendes i Børne- og Ungdomsudvalget. Visionen vil være et centralt element i det udbud, som efter kommissoriets tidsplan skal ske i 4. kvartal 2021, i forhold til valg af totalrådgiver.

Alternativer

Intet.

Tidsperspektiv

Den nye skole skal stå klar i 3. kvartal 2025, jf. kommissoriet.

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet.

Juridiske og planmæssige forhold

Afklaring af de overordnede planmæssige forhold i forhold til projektet er igangsat, og der vil i efteråret 2021 skulle udarbejdes et kommunalplantillæg og herefter en ny lokalplan.

Punkt 11: Ansøgning til Villumfonden om makerspaceprojekt (orienteringssag)

21/19427

Resume

Villum Fonden har lavet et opslag, hvor kommuner kan søge om op til 7 mio. kr. til udviklingen af et makerspace til folkeskolerne. Et makerspace indeholde en række teknologier, som børn og unge kan prøve kræfter med som et led i deres teknologiforståelse. Børn & Unge ansøger fonden om 6 mio. kr. med udgangspunkt i en udvikling af det eksisterende makerspace på Viborg Bibliotek. Ansøgningen medfinansieres med 3 mio. kr. som findes internt.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at sagen tages til orientering

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

Orienteringen om ansøgning til Villumfonden blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Historik

Via et samarbejde mellem forvaltningsenhederne Børn & Unge og Kultur & Udvikling i Viborg Kommune samt et forpligtende samarbejde med relevante ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og virksomheder udvikles en bæredygtig og praksisorienteret makerspacemodel. Denne vil i løbet af projektperioden blive udbredt til hele kommunen.

Det er projektets ambition at styrke alle børns muligheder for og evne til at indgå i kreative og innovative processer og i den forbindelse bruge og forholde sig kritisk til eksisterende såvel som kommende digitale teknologier.

Der er fokus på forudsætningerne for at begå sig i fremtidens digitaliserede samfund, der kalder på det 21. århundredes kompetencer: Kollaboration, it og læring, videnskonstruktion, problemløsning og innovation, selvevaluering og kompetent kommunikation.

I udviklingsprocessen indarbejdes de tiltag, som sker på folkeskoleområdet, når forsøgene med faget teknologiforståelse er afsluttet ultimo 2021, så der sikres synergi og sammenhæng mellem vores lokale og det nationale initiativ.

I projektet er der en særlig opmærksomhed på at udvikle didaktiske greb og konkrete forløb, der understøtter, at piger og drenge forskellige forcer kan forenes og gensidigt inspirere.

Mål

- Kompetenceudvikling af lærere (Uddannelse af 1-2 makerspaceagenter pr. skole)
- Den enkelte skole sikres adgang til makerspaceteknologier i hverdagen (teknologier på skolen og to-go pakker understøttet af formidlingsteam; inspiration fra Bygge-Box)
- Udvikling af TestLab på Hovedbiblioteket som centralt og veludstyret makerspace til brug for alle skoler
- Etablering af fælles didaktisk værktøjskasse med bl.a. undervisningsforløb og materialer
- Skabe brobygning mellem grundskole og ungdomsuddannelser (prøvehandling) – fokus på fødekæden folkeskole > ungdomsuddannelse > videregående uddannelse > erhvervsliv
- Skabe Brobygning mellem skole og fritid – TestLab som omdrejningspunkt, samarbejde mellem TestLab, frivilligt drevne foreninger som Coding Pirates og Viborg Ungdomsskole (sommerskoler)

Projektet løber over 3 år og har et samlet budget på ca. 9 mio. kr. hvoraf der søges ca. 6 mio. kr. i Villum Fonden. Egenfinansieringen på de sidste 3 mio. kr. findes inden for eget driftsområde. Det undersøges hvorvidt egenfinansieringen (ca. 1 mio. årligt over 3 år) kan dækkes af andre fonde og kombineres med delvis timedækning som en del af skolernes faglige forpligtelser inden for teknologiforståelse.

Der er taget kontakt til Region Midt med henblik på at undersøge muligheden for et projekt for ungdomsuddannelserne, der med udgangspunkt i makerspaceprojektet skal styrke overgangen til ungdomsuddannelserne.

Inddragelse og høring

Intet

Beskrivelse

Intet

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

Intet

Punkt 12: Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget 2021

16/1159

Resume

I henhold til de af Byrådet vedtagne retningslinjer for de grundlæggende vederlag og andre godtgørelser til medlemmer af Viborg Byråd - herunder reglerne for tabt arbejdsfortjeneste – skal Byrådet og udvalgene godkende aktiviteter, inden disse kan danne grundlag for udbetalinger. En opdateret mødeliste bliver derfor forelagt udvalget på alle møder.

Indstilling

Direktøren for Børn & Unge indstiller,

1. at møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget godkendes

Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget den 01-06-2021

1. Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget blev godkendt.

Sagsfremstilling

Historik

Byrådet vedtog på sit møde den 17. december 2014 (sag nr. 6) et samlet sæt retningslinjer for de grundlæggende vederlag og andre godtgørelser til medlemmer af Viborg Byråd, herunder reglerne for tabt arbejdsfortjeneste

Inddragelse og høring

Intet

Beskrivelse

Mødelisten (bilag nr. 1) fungerer som en kombination af et overblik over medlemmernes mødeaktiviteter og et styringsværktøj i forhold til protokollerede beslutninger omkring konkrete aktiviteter i forhold til tabt arbejdsfortjeneste (litra f).

Såfremt Børne- og Ungdomsudvalget godkender den reviderede mødeliste, godkendes dermed også eventuelle aktiviteter i forhold til udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste efter litra f.

Alternativer

Intet

Tidsperspektiv

Intet

Økonomiske forhold og konsekvenser

Intet

Juridiske og planmæssige forhold

For konkrete aktiviteter, der hører hjemme under Styrelseslovens §16 stk. 1, litra f (andre hverv efter anmodning fra Byrådet eller dets udvalg) forudsætter retningslinjerne, at der tilvejebringes en protokolleret beslutning fra enten byråd eller udvalg som betingelse for, at der lovligt kan udbetales erstatning for tabt arbejdsfortjeneste

Bilag

Møde- og aktivitetsplan for Børne- og Ungdomsudvalget 2021

Punkt 13: Underskriftsark

20/50603

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive elektronisk i Prepare ved at trykke på ”Godkend”